

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Шкотовского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 15 пос. Штыково"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ожерельева Г.А.
Приказ № 135 от «29» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по орфографии и пунктуации»
Для обучающихся 8-9 классов

Составитель:
Полтавцева Вера Владимировна
Учитель русского языка и литературы

П. Штыково 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа курса «Практикум по орфографии и пунктуации» для 8 - 9 класса создана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного курса в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

МЕСТО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Данная рабочая программа предусматривает изучение курса с расчетом на 70 часов (1 час в неделю), из которых 35 ч. – в 8 классе, 35 ч. – в 9 классе. Часы выделены из школьного компонента для расширения и углубления знаний учащихся по предмету «Русский язык».

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, практикум, самопроверки и взаимопроверки, диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий, с грамматическими заданиями), тесты, комплексный анализ текста, устные рассказы по плану на лингвистические темы.

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются на основании устных ответов и письменных работ по системе «зачёт – незачёт» в соответствии с нормативными документами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»**

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты:
<p>1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности</p> <p>2) Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к языку, гордость за него</p> <p>3) Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения</p>	<p>1) Владение всеми видами речевой деятельности <u>аудирование и чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе на электронных носителях • овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования <p><u>говорение и письмо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать в устной и письменной речи • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, 	<p>1) Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка (использование выразительных средств, фразеологических оборотов)</p> <p>4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях, осознание взаимосвязи его уровней и единиц, освоение базовых понятий лингвистики</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств для</p>

	<p>последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского языка; соблюдение основных принципов орфографии и пунктуации в процессе письменного общения • способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, рефератами; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных тем аргументации <p>2) Применение приобретённых знаний, умений и навыков в</p>	<p>свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения</p> <p>7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, фонетическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими)</p>
--	---	--

	<p>повседневной жизни. Способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.</p> <p>3)Взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания и т.д. Овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>	
--	--	--

Учащиеся должны знать определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Тип урока	Содержание	Кол-во часов	Дата		Примечание
					план	факт	
8 КЛАСС							
1.	Гласные в корне слова	практикум	Три типа написания гласных в корне слова: - безударные гласные, проверяемые ударением, - безударные гласные, непроверяемые ударением, - чередующиеся гласные в корне слова, написание которых зависит от каких-либо условий (4 условия выбора)	2	06.09 , 13.09 (вторник)		
2.	Написание приставок	практикум	- традиционное написание приставок (гласные и согласные в приставках), - написание приставок на З – С (условие выбора написания З или С), - написание приставок ПРЕ – ПРИ (условия выбора гласной в приставках, написание слов с невыясненным значением, написание омонимичных слов, где выбор гласных зависит от лексического значения слова), - написание приставок НЕ и НИ (условие выбора гласной в приставке)	3	20.09, 27.09, 04.10 (вторник)		
3	Написание суффиксов в словах разных частей речи	практикум	- написание суффиксов имён существительных и их значение; - суффиксы прилагательных и условия выбора их написания; - глагольные суффиксы и способы определения «сложных» суффиксов в глаголах - написание суффиксов наречий	3	11.10, 18.10, 25.10 (вторник)		1 четверть

4	Написание окончаний в словах разных частей речи	практикум	- написание падежных окончаний в именах существительных - написание окончаний в именах прилагательных и причастиях, а также словах других частей речи, склоняющихся по типу прилагательного - написание личных окончаний глаголов	3	08.11, 15.11, 22.11 (вторник)		
5	Образование и правописание причастий	практикум	- образование форм причастий от глаголов - правописание суффиксов причастий и условия выбора гласных в них	1	29.11 (вторник)		
6	Образование и правописание деепричастий	практикум	- образование форм деепричастий от глаголов - правописание суффиксов деепричастий - употребление в речи деепричастий и деепричастных оборотов	1	06.12 (вторник)		
7	Правописание местоимений	практикум	- разряды местоимений - написание местоимений и употребление их в речи	1	13.12 (вторник)		
8	Правописание числительных	практикум	- разряды числительных - правописание и склонение количественных числительных, употребление в речи собирательных числительных - правописание и склонение порядковых числительных	2	20.12, 27.12 (вторник)		2 четверть
9	Написание согласных в словах разных частей речи	практикум	- написание согласных в корнях слов (удвоенные согласные) - написание удвоенных согласных на стыке морфем (приставка – корень, корень – суффикс)	1	17.01 (вторник)		
10	Написание Н и НН в словах разных частей речи	практикум	- Н и НН в отымённых прилагательных, наречиях - Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях (отличие омонимичных частей	2	24.01, 31.01 (вторник)		

			речи: кратких прилагательных, кратких причастий, наречий)				
11	Написание НЕ со словами разных частей речи	практикум	- написание НЕ с именами существительными, прилагательными, наречиями - написание НЕ с причастиями - написание НЕ с глаголами, деепричастиями	3	07.02, 14.02, 21.02 (вторник)		
12	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	практикум	- написание слов с ПОЛ- и ПОЛУ- - дефисное написание слов с приставкой КОЕ-, суффиксами ТО-, ЛИБО-, НИБУДЬ-. - дефисное написание наречий - написание сложных слов, выбор соединительной гласной при слитном написании	3	28.02, 07.03 14.03 (вторник)		3 четверть
13	Нормы литературного языка (культура речи)	практикум	- орфоэпические нормы - морфологические нормы - лексические нормы - синтаксические нормы	4	04.04, 11.04, 18.04, 25.04 (вторник)		
14	Подготовка к ОГЭ	практикум	Выполнение тестовой части ОГЭ (задания по орфографии, работа с текстом)	4	02.05 – 30.05 (вторник)		
15	Резерв			2			
9 КЛАСС							
1	Словосочетание как единица синтаксиса	практикум	- типы словосочетаний (различные классификации) - способы подчинительной связи (алгоритм определения) - синонимичная замена словосочетаний	2	07.09, 14.09 (среда)		
2	Предложение как единица синтаксиса. Грамматическая основа предложения	практикум	- типы предложений (составление алгоритма) - Грамматическая основа предложения: - подлежащее: способы выражения (трудные случаи)	2	21.09, 28.09 (среда)		

			- сказуемое, его типы, способы выражения (трудные случаи определения сказуемого в предложении) - тире между подлежащим и сказуемым				
3	Типы предложений по наличию – отсутствию главных членов предложения	практикум	- двусоставные и односоставные предложения - типы односоставных предложений, способы выражения в них главных членов предложения - употребление в речи односоставных предложений	2	05.10, 12.10 (среда)		
4	Второстепенные члены предложения	практикум	- дополнения прямые и косвенные - определения согласованные и несогласованные - приложения как особый вид определений - группы обстоятельств по значению	2	19.10, 26.10 (среда)		1 четверть
5	Осложнение простого предложения	практикум	- однородные члены предложения и знаки препинания при них, ОЧП с обобщающим словом - обособленные определения, выраженные причастным и адъективным оборотами, одиночными прилагательными, определения, имеющие дополнительное обстоятельственное значение - обособление приложений - обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом	4	09.11, 16.11, 23.11, 30.11 (среда)		
6	Знаки препинания при уточняющих и сравнительных оборотах	практикум	- понятие о сравнении и уточнении - «слова – сигнальчики», позволяющие определить сравнения и уточнения - употребление в речи сравнительных и уточнительных оборотов	1	07.12 (среда)		
7	Знаки препинания при	практикум	- знаки препинания при	1	14.12		

	конструкциях, грамматически не связанных с предложением		обращениях(одиночных и распространённых) - знаки препинания при вводных словах и вводных конструкциях, значения вводных слов - отличие вводных слов от омонимичных конструкций		(среда)		
8	Предложения с прямой и косвенной речью	практикум	- знаки препинания в предложениях с прямой речью - способы оформления косвенной речи, знаки препинания в предложениях с косвенной речью - оформление диалога	2	21.12, 28.12 (среда)		2 четверть
9	Сложное предложение	практикум	- знаки препинания в сложносочинённом предложении (общее правило), СПП с общим второстепенным членом - знаки препинания в сложноподчинённом предложении: типы придаточных, СПП с несколькими придаточными - знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	6	17.01, 24.01, 31.01, 07.02, 14.02, 21.02 (среда)		
10	Пунктуационный разбор предложения	практикум	- объяснение постановки знаков препинания в предложении	3	28.02, 07.03, 14.03 (среда)		3 четверть
11	Подготовка к ОГЭ	практикум	Выполнение тестовой части ОГЭ	8	04.04 – 23.05 (среда)		
12	Резерв			2			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература

1. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля..
Авторы: В.И.Капинос, Л.И. Пучкова. – М.:Интеллект-центр, 2007.
2. Л.А. Жердева. Русский язык в средней школе. Карточки – задания.
Сибирское университетское издательство, 2009.

Мультимедийные пособия.

- 1 Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий».

Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета