

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Шкотовского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 15 пос. Штыково"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Г.А. Ожерельева
Приказ №135 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5885504)

учебного предмета Краеведение

для обучающихся 7 класса

Штыково, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширение кругозора учащихся, развитие их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина для ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села и края. На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь детям в решении этих проблем сегодня может музей. Музей – своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ

Цель: расширение и систематизация знаний учащихся по истории Приморского края, формирование в их сознании социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей. Задачи: 1. Дать знания по истории родного края в контексте общероссийского федерального курса истории; 2. Научить учащихся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края; 3. Способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков, за любовь к Отечеству и их вклад в наследие Родины.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение краеведения в 7 классе отводится 34 часа: по одному часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ

7 КЛАСС

Раздел 1. Приморье в древности и в средние века Приморье в эпоху палеолита и палеометалла. Древнейшие племена Приморья. Государство Бохай (698 – 926 гг.). Чжурчженская империя Цзинь (1115 – 1234 гг.) Культура и религия бохайцев и чжурчженей.

Раздел 2. Приморье в 17-19 века Путь на восток. Открытие Забайкалья и Приамурья русскими в XVII Освоение Дальнего Востока в 1 пол. XIX века. Развитие Российско-Китайских отношений в XVII – XIX веках. Внешняя политика России на Дальнем востоке во 2-й пол. XIX века. Развитие Российско-Китайских отношений в XVII – XIX веках. Внешняя политика России на Дальнем востоке во 2-й пол. XIX века. Переселенческая политика России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приморья во 2-й пол. XIX века.

Раздел 3. Приморье в 20 веке Приморская область в начале XX века. Русско-японская война. Социально-экономическое развитие Приморья в 1900-1903 гг. Строительство КВЖД. Превращение Порт-Артура в главную военноморскую базу России на Тихом океане. Новый этап переселенческого движения на Дальнем Востоке. Укрепление обороноспособности дальневосточных рубежей. Строительство Владивостокской крепости. Военные действия на море. Подвиг крейсера «Рюрик». Оборона и сдача Порт-Артура. Военные действия в Манчжурии. Разгром второй Тихоокеанской эскадры. Портсмутский договор 1905 г. Итоги Русско-японской войны и ее значение для Приморья.

Раздел 4. Физическая

география Приморского края Тема 1. Территория и географическое положение края. Приморский край на географических картах. Особенности географического положения края. Транспортные связи с соседними государствами. Геополитическое положение края. Административное деление. Тема 2. История исследования и освоения Приморского края. Открытие и присоединение Территории Приморского края к России. Путешествия и географические исследования Н.М.Пржевальского, В.К.Арсеньева, К.И.Максимовича, Р.К.Маака, В.Л.Комарова, М.И.Венюкова, Л.Г.Капанова. Основные этапы расселения и хозяйственного освоения.

Основные понятия: географическое положение, географические координаты, Персоналии: В.Поярков, Е. Хабаров, О.Степанов, Ж.Ф. Лаперуз, Н.Н. Муравьев, Г.И. Невельской, М.И.Венюков, Р.К.Маак. Тема 3. Природа Приморского края. Геологическое строение и развитие природы Приморского края. Характерные черты рельефа. Происхождение и изменение основных форм рельефа. Полезные ископаемые. Влияние рельефа на другие компоненты природы, на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Климат Приморского края. Климатообразующие факторы. Распределение тепла и влаги. Сезоны года. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир. Стихийные природные явления. Уникальность флоры и фауны Приморья. Биологические ресурсы и охрана природы. Охраняемые объекты и территории. Природно-территориальные комплексы. Физико-географические области. Природа и человек. Тема 4. Природные ресурсы. Минеральные, агроклиматические, водные, земельные и почвенные ресурсы. Ресурсы прибрежных морских вод, береговой зоны. Рекреационные ресурсы. Обеспеченность края различными видами природных ресурсов, размещение ресурсов, характер их использования. Хозяйственная оценка природных ресурсов. **Раздел 5. Экономическая география Приморского края** Тема 5. Население Приморского края.

Численность, естественное и механическое движение населения. Естественная убыль населения, отрицательное сальдо миграций, демографические проблемы. Половой и возрастной состав. Национальный состав, особенности его формирования. Коренные народности: быт, культура, традиции, современные проблемы. Плотность населения Приморского края. Особенности городского и сельского расселения. Трудовые ресурсы и их распределение. Образовательный уровень населения. Тема 6. Хозяйство Приморского края. Отраслевая структура хозяйства и ее связь с экономико-географическим положением края и природно-ресурсным потенциалом. Территориальная структура хозяйства. Проблемы и перспективы развития экономики. Экономические связи. Географические различия. Природные районы. Крупные промышленные и историко-культурные центры края. Географическая характеристика своего административного района и населенного пункта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения истории и географии Приморского края является:- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов,- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях, чувства патриотизма, любви к своей малой Родине, уважения к историческому наследию народов, населяющих Приморский край России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ставить учебную задачу и планировать свою деятельность под руководством учителя;- оценивать работу одноклассников; выявлять причинно-следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов; работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы; создавать объяснительные тексты;- выслушивать и объективно оценивать другого;

уметь вести диалог, вырабатывая общее решение, совершенствование умений работать с разными источниками информации; выявление причинно-следственных взаимосвязей;

- выделение главного или существенных признаков (особенности рельефа России); высказывание суждений с подтверждением их фактами;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

- умение объяснять: особенности изучения территории России на различных этапах ее исторического развития; условия выделения и размещения природных районов на территории Приморского края; в чем заключаются особенности растительного и животного мира Приморского края; условия формирования почв; особенности строения и состава почв; специфику изменения почв в процессе их хозяйственного использования; особенности почвенных ресурсов Приморского края; - умение определять: особенности географического положения, следствия географических открытий и путешествий, характер влияния человека на природу природных районов Приморского края, основные черты климата Приморского края; районы возможных катастрофических природных явлений в атмосфере на примере Приморского края; по картам закономерности распределения основных климатических показателей на территории Приморского края; закономерности развития человеческого общества в период расцвета капитализма в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

-умение применять: применение исторических и географических знаний для осмысления сущности современных общественных и природных явлений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Раздел 1. Приморье в древности и в средние века	2		1	
2	Раздел 2.Приморье в 17-19 века	3		1	
3	Раздел 3.Приморье в 20 веке	4			
4	Раздел 4.Физическая география Приморского края	14	1	3	
5	Раздел 5.Экономическа я география Приморского края	11	1	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	7	