Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос.Штыково»
Шкотовского муниципального района
Приморского края

«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Е.В. Колесникова «30» августа 2023 г	**«Утверждаю»** Директор школы _____ Г.А.Ожерельева Приказ № 146 От «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога-библиотекаря

на 2023-2024 учебный год

Разработал: Шинкарева О.М.

2023 год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка (1989г.) Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
2. Конституция РФ (12 декабря 1993г.).
3. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64101);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями;
9. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».
10. Ежегодный план учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».
11. Локальные нормативные акты и положения МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».
12. Должностные обязанности педагога-библиотекаря.

Цели и задачи библиотечной работы в 2023/2024 учебном году соответствуют целям и задачам учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково».

Основная цель развития библиотеки:

1. Оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей школы;
2. Изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование в соответствии с профессиональной подготовкой, осуществляемой в школе.
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ ,воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семьи, формирование здорового образа жизни.
4. Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
2.Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
3. Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой.
4. Представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
6. Обучение поиску, отбору и критической оценки информации;
7. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;
8. Оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;
9. Предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения;

10. Формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;

11. Воспитание патриотизма и любви к Родине, её истории;
12. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
13. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с книгами согласно датам литературного календаря;
14. Воспитание чувства бережного отношения к книге;
15. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции школьной библиотеки.

1. Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Информационная – предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Основные направления деятельности библиотеки.

1. Работа с библиотечным фондом.
2.Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний; справочно-библиографическая работа.
3.Работа с читателями (учащимися, педагогами, родителями):
-индивидуальная и массовая;
-воспитательная и информационная.
4.Профессиональное развитие педагога-библиотекаря (деятельность педагога-библиотекаря по его личной методической теме, а также по единой теме районного методического объединения):
-участие в работе районного методического объединения педагогов- библиотекарей;
-работа по самообразованию (участие в семинарах и вебинарах, посещение открытых мероприятий, изучение литературы).
-повышение квалификации.
5.Рекламная деятельность школьной библиотеки, расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг и повышение их качества на основе использования новых технологий.
6.Мероприятия по преобразованию школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ).

Дорожная карта мероприятий по преобразованию школьной библиотеки в ШИБЦ на 2023-2024 уч. год.

Направление	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
Оформление внутреннего пространства библиотеки(релакс зоны)	**Приобретение кресло-мешок-груша,2шт.(мягкий уголок). Приобретение журнального столика.**	**В течение года**	**Ожерельева Г.А.**	
Материально-техническая база	**Приобретение столов для компьютерной техники . Пополнение печатного фонда художественной и учебной литературой.**	**В течение года** **До конца 2024г.**	**Ожерельева Г.А.** **Ожерельева Г.А. Шинкарева О.М.**	

Важнейшим компонентом уровня образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих возможность рационально осуществлять свои информационные потребности.

В системе образования приобретение этих знаний, умений и навыков, связанных с поиском и обработкой информации, рассматривается в качестве надпредметных умений и

навыков учебного труда учащихся. Интернет и компьютер становится типичными атрибутами современного школьника, но формирование информационной культуры нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики.

Такое понимание проблемы сталкивается с серьезной преградой — низким уровнем читательской культуры учащихся. Это влечет за собой возникновение трудностей в усвоении базовых предметов школьной программы и духовной незрелостью учащихся.

Читательская культура - это фундамент информационной культуры. Она формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации.

Библиотечно-библиографические знания являются составной частью читательской культуры современного человека. Они тесно связанны с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы. Поэтому формирование информационной культуры учащихся невозможно без систематических занятий по овладению основами информационно-библиографической грамотности. Она включает в себя не только методы самостоятельного поиска и обработки информации , но и создаёт для учащихся возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов книжной продукции.

Программа позволяет полнее раскрыть воспитательный и развивающий потенциал знаний, создаёт более благоприятные условия для информационного образования учащихся.

Основной формой работы будут являются библиотечные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность детей. Теоретическая часть даётся в форме беседы с просмотром иллюстративного материала (использование компьютерных технологий). В работе с учащимися планируется использование различных методических приёмов: обзоры, практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы и тесты, викторины, конкурсы, дискуссии, библиотечные уроки.

***Планируемые результаты*:**

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью библиотекаря;
- проговаривать последовательность действий на библиотечном уроке;

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в структуре книги (титул, содержание, оглавление), словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- читать и пересказывать текст;
- учиться работать в группе, паре.

Предметные результаты:

- воспринимать на слух художественный текст;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;
- иметь представление о различных видах литературы.

Рабочая программа состоит из нескольких разделов:

1. Работа с библиотечным фондом (учебным, художественным, методическим).
2.Справочно-библиографическая работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний).
3. Работа с читателями.
4. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря.
5. Рекламная деятельность школьной библиотеки, расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг и повышение их качества на основе использования новых технологий.

Основные направления работы школьной библиотеки.

Работа с библиотечным фондом.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выдача учебников учащимся согласно учебным программам.	сентябрь	педагог-библиотекарь
2.	Проведение мониторинга учебников, используемых в образовательном процессе.	октябрь	педагог-библиотекарь
3.	Прием и техническая обработка	по мере	педагог-

	новых учебных изданий.	поступления	библиотекарь
4.	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых учебников по установленным правилам и нормам.	октябрь-март	педагог-библиотекарь
5.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	по мере поступления	педагог-библиотекарь
6.	Обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников; проверка учебного фонда; ремонт книг.	1 раз в четверть	педагог-библиотекарь, школьный актив библиотеки
7. 8.	Формирование фондов учебно-методической и художественной литературы. Регулярная сверка поступающей литературы на отсутствие материалов экстремистской направленности в соответствии с «Федеральным перечнем экстремистских материалов».	март-август в течение года	педагог-библиотекарь, учителя-предметники педагог-библиотекарь

II. Справочно-библиографическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.	в течение года	педагог-библиотекарь
2.	Учет новых поступлений периодики.	По мере поступления	педагог-библиотекарь
3.	Учет учебников по программам и	в течение года	педагог-

	классам.		библиотекарь

III. Воспитательная работа.

Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	постоянно	педагог-библиотекарь
2.	Обслуживание читателей в читальном зале.	постоянно	педагог-библиотекарь
3.	Рекомендательные беседы привыдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе.	постоянно	педагог-библиотекарь
4.	Конкурсы: «Самый читающий класс», «Самый активный читатель»	май	педагог-библиотекарь
5.	Оформление книжных выставок «Наши новинки», «Нет времени скучать» и др..	постоянно	педагог-библиотекарь
6.	Выдача учебников учащимся школы.	июнь, август, сентябрь, декабрь	педагог-библиотекарь
7.	Перерегистрация читателей и регистрация новых учащихся.	сентябрь	педагог-библиотекарь
8.	Проведение экскурсии в библиотеку для учащихся 1-х классов	сентябрь	педагог-библиотекарь
9.	Прием учебников и художественной литературы от учащихся	май-июнь	педагог-библиотекарь

Индивидуальная работа.

1.	Осуществлять руководство чтением, помогать детям повышать культуру чтения.	в течение года	педагог-библиотекарь
2.	Прививать любовь к книге, воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным	в течение года	педагог-библиотекарь

	изданиям.		
3.	Проводить рекомендательные беседы при выдаче книг и беседы о прочитанном.	в течение года	педагог-библиотекарь

Массовая работа

1.	Привлекать учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.	в течение года	педагог-библиотекарь
2.	Помогать и обучать учащихся навыкам работы со словарями, справочниками, энциклопедиями.	в течение года	педагог-библиотекарь
3.	Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных, зарубежных писателей, писателей –земляков, знаменательным и памятным датам.	в течение года	педагог-библиотекарь
4.	Выставки книг-юбиляров.	в течение года	педагог-библиотекарь
5.	Оказание помощи в подготовке презентаций, докладов учащихся.	в течение года	педагог-библиотекарь
	Работа с педагогическим коллективом: • Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий; • Поиск и подбор литературы по заданной тематике • Консультативно- инфо учебной литературы данного класса на предстоящий год.рмационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. • Оказание помощи педагогическому коллективу в	по мере поступления По заявке По заявке По заявке	педагог-библиотекарь педагог-библиотекарь педагог-библиотекарь педагог библиотекарь

	поиске информации на электронных носителях. **Работа с родителями:** • Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий учебный год. • Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки. • Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки. • Оформление уголка с обязательными рубриками: -положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями; -правила пользования учебниками из фонда библиотеки.	Май-сентябрь Май-сентябрь В течение года сентябрь	педагог библиотекарь, классный руководитель педагог библиотекарь, педагог библиотекарь, классный руководитель педагог библиотекарь

IV. Профессиональное развитие

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Работать по программе самообразования. «Повышение читательского интереса, через создание современной, эффективной, комфортной развивающей образовательной среды».	с 2023 по2025г	педагог-библиотекарь
2.	Участие в РМО. Ведение учетной документации школьной библиотеки.	согласно плану методические дни	педагог-библиотекарь
3.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	постоянно	педагог-библиотекарь
4.	Взаимодействие с библиотеками района.	постоянно	педагог-библиотекарь

5.	Прохождение курсов повышения квалификации , участие в краевых и всероссийских вебинарах, семинарах. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая библиотека-2024».	в течение года	педагог-библиотекарь

Рекламная деятельность школьной библиотеки			
1.	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой).	в течение года	педагог-библиотекарь
2.	Устная реклама (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	в течение года	педагог-библиотекарь
3	Оформление выставок, посвященных знаменательным датам	в течение года	педагог-библиотекарь
4.	Составление рекомендательных и информационных списков, буклетов.	по мере подбора материала	педагог-библиотекарь

<u>Календарно-тематическое планирование</u>

сентябрь				
№п/п	Название мероприятия, форма проведения, содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	День знаний. Экскурсия в школьную библиотеку. 1класс.(игровой час)		Шинкарева О.М. Мотина В.Л.	
2.	Общешкольное мероприятие. День окончания Второй мировой войны. Выставка книг «Война. Победа. Память …» «Моя Россия без терроризма».Беседа, презентация. (5-11кл.)	01-12.09.	Шинкарева О.М.	
3.	195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого(1828-1910).Беседа, просмотр презентаций, книжная выставка.(4-9кл.)		Шинкарева О.М. Приказчикова Е.С.	
4.	Общешкольное мероприятие. День тигра в Приморском крае. Книжная	20-24.09	Шинкарева О.М.	

	выставка «День тигра на Дальнем востоке».Выставка рисунков.Презентация.(2-4кл.)			
5.	Общешкольное мероприятие. День пожилого человека. Информационный стенд. Подбор материала для кл. руководителей, учащихся.	27.09-01.10.	Шинкарева О.М.	
октябрь				
1.	Международный день учителя. Выставка произведений, посвященных учителям. Подбор материала для кл. руководителей, учащихся.	05.10.	Шинкарева О.М.	
2.	Районное мероприятие «Мероприятия, посвящённые годовщине со Дня образования Приморского края». Книжная выставка “ Край мой, любимый!». Просмотр фильма «Тайны Приморья. Брат и сестра».	11-21.10.	Шинкарева О.М.	
3.	Общешкольное мероприятие «Международный день школьных библиотек». Информационный стенд. «Книжкин дом-библиотека»-беседы.презинтации.(2-6кл.)	26.10	Шинкарева О.М.	
ноябрь				
1.	Общешкольное мероприятие. День народного единства. Выставка книг «Едины мы и в этом наша сила». Подбор материала для кл. руководителей, учащихся.Просмотр фильма.(5-8кл.)	01-03.10.	Шинкарева О.М.	
2.	День словарей,энциклопедий. Выставка книг «В них вся Вселенная живет».(5-11кл).	22.11	Шинкарева О.М., учителя русского языка	
	115 лет со д/р Н.Носова.(1908-1976). «Писатель из Солнечного города»-игра-викторина. «Будем Носова читать, веселиться и мечтать»(2-4кл.)		Шинкарева О.М.	
3.	Общешкольное мероприятие. День матери. Оказание помощи в подборке материала .Выставка книг «Слово о матери».	21-25.10	Шинкарева О.М.	
декабрь				
1.	Районное торжественное	03.12.	Шинкарева О.М.	

	мероприятие ко Дню неизвестного солдата. Выставка книг «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».Презентации,беседы.(5-7кл.)			
	220 лет со д/р русского поэта Ф.И.Тютчева. Книжная выставка.		Шинкарева О.М.	
2.	Районное мероприятие ко Дню прав человека. Выставка книг « Твои права от « А» до «Я».	05-09.12.	Шинкарева О.М.	
3.	Тематическая декада «Новый год к нам мчится…» Просмотр зимних сказок. Помощь в подготовке новогодних мероприятий..Выставка книг «Новогоднее чудо».(1-11кл.)	15-30.12	Шинкарева О.М.	
		январь		
1.	День заповедников и национальных парков. Выставка книг и презентация «Заповедники России». Презентация. Беседа. Викторина.	15.01	Шинкарева О.М. Цепенникова О.М.	
2.	145 лет со д/р П.П.Бажова(1879-1950).литературная игра по сказкам.3кл.		Шинкарева О.М.	
		февраль		
1.	Месячник военно-патриотического воспитания. «Российские воины за мир». День памяти юного героя антифашиста. Выставка книг. Просмотр документальных фильмов. Викторина.	08.02	Шинкарева О.М.	
2.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу библиотеке».(1-11кл)	01.02-14.02	Шинкарева О.М.	
3.	Общешкольное мероприятие. День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Информационный стенд.	15.02.	Шинкарева О.М.	
4.	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества». Книжная выставка.Просмотр худ.фильмов о ВОВ.	21-23.02	Шинкарева О.М.	
		март		
	Всемирный день чтения вслух. Школа читает».Громкие читки на перемене.(2-11кл).		Шинкарева О.М.	
1.	Общешкольное мероприятие	01-07.03	Шинкарева О.М.	

	«Международный женский день». Выставка книг «8 Марта-День особый». Выставка рисунков .			
2.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. «История праздника». Информационный стенд. Подготовка к районному фестивалю детской книги .	22.03-28.03.	Шинкарева О.М.	
3.			Шинкарева О.М.	
апрель				
1.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Выставка книг «Читаем книги»..Викторина.(1-7кл.)	05-09.04	ШинкареваО.М., кл.руководители	
2.	Общешкольные мероприятия: День космонавтики. Просмотр фильма «Через тернии к звездам».Выставка книг ,рисунков .Интерактивная игра.	14.04	Шинкарева О.М.	
3.	«Посвящение в читатели».1 кл.	20.04.	Шинкарева О.М.	
май				
1	Декада Победы. Подборка стихотворений. Книжная выставка «Помним, гордимся.живем!».Просмотр фильмов.Беседа «Поклонимся великим подвигам»	24.04-09.05	Шинкарева О.М.	
2	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Выставка информационной литературы «Вместе против СПИДА».	15.05-17.05.	Шинкарева О.М.	
3	Международный день семьи. «Береги,мой друг семью-крепость главную твою».Выставка рисунков. Беседа. Просмотр фильма.	15-18.05	Шинкарева О.М.	
4	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры.	24.05	Учителя русского языка, истории, Шинкарева О.М.	
5	Неделя возвращенной книги. Сдача литературы в библиотеку по графику.	21-25.05	Шинкарева О.М.	

Библиотечные уроки

класс	тема	Содержание занятий	Дата проведения	Отметка об исполнении
1	Знакомство с	Показ презентации «Чудесная	сентября	

	библиотекой.	страна Библиотека».		
1	Когда приходит Новый год.	Читаем зимние сказки. Просматриваем мультфильмы.	декабрь	
1	В гостях у Н.Носова.	«Будем Носова читать, веселиться и мечтать».Театрализованное представление рассказа «Живая шляпа».Беседа.	Февраль.	
1	Неделя детской книги.	Посвящение в читатели. «Добро пожаловать в мир книг».	апрель	
2	День Тигра	День тигра на Дальнем Востоке.	октябрь	
2	Когда приходит Новый год.	Читаем зимние сказки. Просматриваем мультфильмы.	декабрь	
2	165лет С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	«По следам аленького цветочка». Литературное путешествие в сказку.	февраль	
3	"Международный день школьных библиотек"	Игра-викторина по сказкам «Знатоки сказок».	октябрь	
3	145 лет со д/р П.П.Бажова(1879-1950).	Литературная игра по сказкам.	декабрь	
3	День кошек.	Гуляют кошки по страницам. Презентация книг.Выставка рисунков «Моя мурлыка».	март	
4	"Международный день школьных библиотек"	Игра-викторина по сказкам «Знатоки сказок».	октябрь	
4	130 летсо д/р В.В.Бианки(1894-1959)	«Вести из леса».Беседа за круглым столом.	декабрь	
4	День Земли	Презентация.Беседа. Оформление земного шара.	апрель	
5	Окончание Второй мировой войны	Война.Победа.Память. Просмотр фильма «Солдатик». Отзыв по фильму.Тест.	сентябрь	
5	День словаря	Беседа за круглым столом. «Вокруг словаря»-интеллектуальная игра.	ноябрь	
5	Здоровый образ жизни.	«Хочешь быть здоровым-будь им!»	март	
6	Окончание Второй мировой войны	Война.Победа.Память. Просмотр фильма «Солдатик». Отзыв по фильму.Тест.	сентябрь	
6	День заповедников и национальных парков.	Презентация «День заповедников и национальных парков». Обзор книг о заповедниках в России.	январь	
6	Международный день	«Береги,мой друг семью-	май	

	семьи.	крепость главную твою».Беседа, викторина.		
7	195 лет со Д/Р Л.Н.Толстого.	Человек, любящий детей. Литературная гостиная.	декабрь	
7	Декада Победы. «Помним, гордимся, живем!»	Просмотр фильмов. Беседа «Поклонимся великим подвигам»	март	
7	День космонавтики. 90 лет со д/р Ю.А.Гагарина (9марта)	«Через тернии к звездам».Интерактивная игра.	апрель	
8	День космонавтики.90 лет со д/р Ю.А.Гагарина (9марта)	«Через тернии к звездам». Просмотр фильма.Интерактивная игра.	март	
8	День славянской письменности и культуры.	«Живое слово мудрости…» Презентация .	май	
9	День заповедников и национальных парков.	«Заповедники России». Презентация. Беседа. Викторина	ноябрь	
9	Декада Победы.«Помним, гордимся, живем!»	Просмотр фильмов. Беседа «Поклонимся великим подвигам»	май	
10	День заповедников и национальных парков.	«Заповедники России». Презентация. Беседа. Викторина	ноябрь	
10	Декада Победы. Победы.«Помним, гордимся, живем!»	Просмотр фильмов. Беседа «Поклонимся великим подвигам»	май	
11	День заповедников и национальных парков.	«Заповедники России». Презентация. Беседа. Викторина	ноябрь	
11	Декада Победы. Победы.«Помним, гордимся, живем!»	Просмотр фильмов. Беседа «Поклонимся великим подвигам»	май	