

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе:

1. Нормативно-правовая база для разработки программы

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов;

- Авторской программы С.В. Ким, опубликованной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019

Для реализации рабочей программы используются учебно-методический комплект, включающий в себя:

«Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 10–11 классов: С.В. Ким, В.А. Горский. — М.: Вентана-Граф, 2019

2. На изучение ОБЖ в каждом классе отводится:

в 10 классе 2 час в неделю (34 учебные недели) – 68 ч., в 11 классе 1 час в неделю (33 учебные недели) – 33ч.

3. Цели и задачи изучения учебного предмета

Целью изучения дисциплины: окончательное формирование модели личности

безопасного типа поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;

- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства

индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• Устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника;

- фронтальная беседа;
- письменные ответы на задания тестового типа;
- выполнение практических работ;
- творческие и конкурсные работы
- уроки обобщающего повторения.