


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково»  
Шкотовского муниципального района Приморского края

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 25.12.2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 15  
пос.Штыково»  
Приказ № 205 от 30.12.2020г.  
 Г. А. Ожерельева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково» Шкотовского муниципального района Приморского края

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Правил осуществления контроля в сфере образования, Федерального государственного стандарта образования, Устава МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково».

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости АИС «Сетевой город. Образование.».

2.1. АИС «Сетевой город. Образование.» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (приложение 1).

2.2. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение 2).

2.3. МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки от 0 до 100 баллов, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Возможные значения веса оценки в АИС «Сетевой город. Образование.», принятые в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10 баллов. Согласно принятому на педагогическом совете школы решению в АИС «Сетевой город. Образование.» предполагается использовать минимальный вес оценки - 1 балл, максимальный - 10 баллов.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1,2).

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.7. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он обязан в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия выполнить задание, обязательное для выполнения каждым обучающимся. Решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» определен перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме (приложение 3). В этом случае оценка выставляется на тот урок, когда выполнялась данная работа всеми обучающимися. Рядом с пометкой отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б). После выхода обучающегося на учебные занятия, учителя-предметники на месте пропущенных обязательных заданий ставят точки, которые АИС «Сетевой город. Образование.» приравниваются к академической задолженности, учитываемой системой при подсчете средневзвешенного балла. По истечении двухнедельного срока с момента выхода, обучающегося на учебные занятия учитель выставляет на месте точки соответствующую оценку.

2.8. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

Таблица веса различных типов заданий

Тип задания	Вес	Тип задания	Вес
Контрольная работа	10	Практическая работа	6
Зачёт	10	Тестирование	6
Диктант	10	Самостоятельная работа	6
Сочинение	10	Индивидуальное домашнее задание	5
Диагностическая контрольная работа	10	Математический диктант	5
Тематическая работа	10	Реферат	5
Списывание	10	Словарный диктант	5
Лабораторная работа	8	Правила, формулы	4
Проект	8	Ответ на уроке	3
Изложение	8	Домашнее задание	2

Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

Средневзвешенный балл	Отметка	Средневзвешенный балл	Отметка
От 0 до 2,49	«2»	От 3,50 до 4,49	«4»
От 2,50 до 3,49	«3»	От 4,50 до 5	«5»

## Формула подсчета средневзвешенной отметки

**Средневзвешенный балл** подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

**Средневзвешенный балл** = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

**Особенности подсчета:**

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой).

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

**Средневзвешенный балл** =  $(2 \cdot 10 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 10) / (10 + 2 + 10) = 3,18$ .

Средний балл при таких же условиях =  $(5 + 4 + 2) / 3 = 3,67$ .

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

Очевидно: средневзвешенная отметка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>
Контрольная работа / диагностическая контрольная работа	10
Диктант	10
Сочинение	10
Практическая работа (география)	6
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа (физика)	5