

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково»
Шкотовского муниципального района Приморского края
(МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»
(протокол от 27.03.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 15 пос. Штыково»
Г.А. Ожерельева
Приказ от 12.04.2023 № 74

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково»
Шкотовского муниципального района Приморского края за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково» Шкотовского муниципального района Приморского края (МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»)
Руководитель	Галина Анатольевна Ожерельева
Адрес организации	692841: ул. Гидроузла, дом 7, пос. Штыково, Шкотовский район, Приморский край
Телефон, факс	842335(34-7-48)
Адрес электронной почты	sch1507@mail.ru
Учредитель	Администрация Шкотовского муниципального района
Дата основания	1908 год (ввод нового здания 1986 год)
Лицензия	от 06 марта 2012 года серия РО № 000136, регистрационный номер 164 от 06.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2012 № 162, серия ОП № 000144; Срок действия: до 10 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории посёлка Штыково Штыковского сельского поселения Шкотовского муниципального района Приморского края. На территории посёлка располагаются: КГУП «Приморский водоканал», Компания «Штыковские Двери», кафе «Шик», 3 частных магазина, 1 фельдшерско-акушерский пункт, МДОУ № 47 «Рябинушка». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73% - рядом со Школой, 7 % - в частном секторе, 20 % - в близлежащих посёлках.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение, разрешаются конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносятся предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Общешкольное собрание родителей	Высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Совет школы, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса
Родительский комитет	Коллегиальный орган управления в школе. Комитет избирается ежегодно. Его основная задача — защита прав учащихся, а также укрепление связи между коллективом педагогов, общественностью, местными органами управления и самими учащимися. Родительский комитет школы координирует действия всех звеньев цепи, обеспечивающей успешность учебного и воспитательного процесса для подрастающего поколения
Совет школы	Выборный орган, представляющий общественные, интересы во внутришкольном управлении; одна из форм самоуправления в образовательном учреждении

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение педагогов гуманитарных и общественно-научных дисциплин;
- Объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин.

Администрация Школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1.1. Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100, далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64101, далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2 - 11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	77
Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная образовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 172 обучающихся.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

-1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

-5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

-основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),

-основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

-основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
-зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
- определены требования	
- кадровым;	да
- финансовым;	да

к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

Профили обучения:

Школа в 2021 – 2022 учебном году реализует ФГОС СОО. Для обучающихся 10 – 11 классов был сформирован один профильный класс, профиль обучения – универсальный, с углубленным изучением русского языка. Профиль был сформирован на основе анкетирования обучающихся.

Учебный план Универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами по выбору и факультативом.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс</i>
ОДНКНР	1	5
Физическая культура	1	5
	1	7
	1	8
Курс «История Приморского края»	1	9
ИТОГО	5	

Об реализации программы воспитания МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково»

В 2021 году в МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу школьных медиа и реализует их воспитательный потенциал
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы в 2021-2022 уч.году были проведены:

- Торжественные линейки (День знаний, Последний звонок, Месячник патриотического воспитания и др.)
- Праздничные мероприятия и концерты (День учителя, День матери, Новый год, 8 марта)
- Памятные митинги, посвященные датам военной истории: День защитника Отечества, День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы, День окончания Второй мировой войны.
- Акции гражданско-патриотического направления: «Свеча памяти», «Дальневосточная Победа», «900 дней мужества и героизма», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Зоя: шагнувшая в бессмертие», «Мы помним твой подвиг, солдат!», «Герои России – гордость Приморского края», «День Героев Отечества», «Дорога к обелиску», «Добро в Новый Год», «Блокадная ленточка», акция «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста), акция «Служу Отечеству» (уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане), «Посылка солдату», «Обелиск», «Вам, любимые!», «Звезды Героев», «Артек и Крым – едины!», «Письмо солдату», «Космическая открытка», «Сад памяти», «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», « Российская ленточка»

- Акции экологического направления: «Вода России», «Всемирный день чистоты», «Полосатое настроение», «Синичкин день», «Географический диктант», «Помоги зимующим птицам», «Сдай батарейку – спаси природу», «Голубая лента», «День экологических знаний», «Зелёная весна»
- Акции валеологического направления: «Без табака», «Красная ленточка», «Мы за ЗОЖ», «Сообщи, где торгуют смертью», «10000 шагов к жизни!», «Будь здоров!»
- беседы на уроках истории и обществознания «Моя страна», «Взрослый разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна» и др.,
- классные часы и беседы по различным направлениям
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл);
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН
- книжные выставки и библиотечные уроки:(«Байкал – жемчужина Сибири», « К 200-летию Ф.М. Достоевского», « Е.И. Чарушин: иллюстратор, писатель, изобретатель», «Маленькие герои большой войны», «Первые в космосе!» и др.)
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений г.Артёма, участие в профориентационных встречах с представителями завода «Звезда», работа в рамках проекта «Билет в будущее»

В течение года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах районного, краевого, регионального и всероссийского уровней, где ими были получены призовые места: 1 место в очном региональном этапе АгроНТИ, победители в номинации краевого конкурса «Лучшая медиаточка Приморского края» 2 место в Всероссийском фестивале «Весёлая Ларга», 2 победителя в спец. номинациях регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Лингвиада", 2 место в районном конкурсе ученических проектов " Я - исследователь", 3 место в районном хореографическом конкурсе "Звонкий каблучок")

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Совете старшеклассников (состав сформирован по итогам Дня выборов), органах самоуправления в классах. Силами ученического самоуправления интересно и активно прошёл День самоуправления в школе. В течение года организованы школьные конкурсы рисунков, поделок, конкурсы чтецов. Школьный актив не только разрабатывал положение о конкурсе, но и оценивал конкурсантов. Представители школьного самоуправления во втором полугодии активно обучались на районной школе самоуправления.

В течении года работали два детских объединения по возрастному принципу. Республика «Пламя» - учащиеся 1- 4 классов. Дружина «Огонёк» - учащиеся 5-8 классов. В этом году в дружине прошёл марафон «100 шагов к 100 – летию пионерии». Пионеры дружины в течении 100 дней вели учет своих достижений, проводили для малышей республики «Пламя» игры, конкурсы. По итогам определены лучшие пионеры дружины.

В школе действует первичная организация Российского движения школьников и юнармейский отряд «Патриот». Юнармейцы в этом году стали победителя районной игры «Зарница». Наша делегация представляла район на краевом юнармейском слёте, который прошёл в г.Владивосток в июне 2022 года. Активисты РДШ представили в декабре 2021 года представили опыт

наставничества на краевом уровне. На его основе разработан проект «Школа волонтера», который был реализован в июне 2022 года. Социальные проекты 4 активистов РДШ стали победителями конкурсного отбора на программу «Моя страна – моё будущее» в ВДЦ «Океан» в октябре 2022 года.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан школьный спортивный клуб «Легион». Были проведены спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по настольному теннису (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по волейболу (8-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 - 7 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Спортсмены нашей школы заняли 1 место в Зимнем фестивале ГТО среди школьных команд 3-5 ступеней. На региональном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 из 4 участников команды района были из нашей школы. Третье место в личном зачёте в копилке нашей команды. Команда учащихся 2007-2008 г.р. стали призёрами муниципального этапа Президентских игр. Команда нашей школы заняла 1 место в районном соревновании по шашкам, а девушки 2007-2008 г.р. стали третьими в районных соревнованиях по волейболу. Тяжелоатлеты успешно выступили на 3 соревнованиях различных уровней, 5 спортсменов имеют разряды. Дзюдоисты в копилке имеют 1 золотую, 3 серебряных и 5 бронзовых медалей. Команда учащихся 7 класса представляла район на краевом этапе Президентских игр в г. Арсеньеве.

В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были изменения в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов. Школьный медиациентр 15x25 оказывал помощь при съёмке и монтаже концертов ко Дню матери, 23 февраля.

Развитие школьных медиа позволяет формировать портрет школы в социальных сетях. Ведётся группа ВКонтакте, канал на Ютуб и телеграмм. 7 медийщиков имеют пресс-карты Приморской ЛЮЖ, ведут активную работу юнкором. Команда медиациентра 15x25 участвует конкурсах и фестивалях, готовится летом 2022 года войти в состав аккредитованных корреспондентов Международных спортивных игр «Дети Азии».

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 14 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, на которые были зачислены 207 детей в 2022 году (некоторые дети зачислены на несколько программ дополнительного образования).

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных

платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса».

В марте 2022 года в школе прошел педсовет «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение», на котором анализировались вопросы реализации программы воспитания, в том числе модулей «Школьный урок», «Проориентация», а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

Мониторинг программы воспитания разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. Персонифицированное наблюдение позволило увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе.

Выводы:

1. Все модули программы воспитания реализованы в 2021-2022 уч.году
2. Для успешной реализации привлечены социальные партнёры:
 - a. Региональное движение РДШ в Приморском крае
 - b. Региональный штаб Юнармии в Приморском крае
 - c. Региональный штаб Волонтёры Победы
 - d. Приморская лига юных журналистов
 - e. ОМПОСО Администрации ШМР
 - f. ГИБДД и ОДН по г.Большой Камень и Шкотовскому району
 - g. ДДО ДВФУ
3. Степень включенности классных коллективов в реализацию программы воспитания находится на удовлетворительном уровне/

IV. Содержание и качество подготовки

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	172
	- начальная школа	77
	- основная школа	79
	- средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на	-

	повторное обучение:	
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата :	-
	- об основном общем	-
	- с средним общим	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	- в основной школе	0
	- в средней школе	2

Приведённая статистика показывает успешность освоения основных образовательных программ.

**Динамика изменения состава учащихся
за 2019-2022 год**

Ступень обучения	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования			Всего обучающихся		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Общее количество обучающихся	78	74	77	77	78	79	22	13	16	177	165	172

Выводы: отмечается повышение количества обучающихся НОО (+3), незначительное повышение количества учащихся ООО (+1) и повышение количества обучающихся СОО (+3) по сравнению с прошлым годом, состав учащихся по школе увеличился. Несмотря на большое количество образовательных учреждений, расположенных в районе, школа полностью укомплектована.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по привлечению школьников в образовательное учреждение, стремиться к повышению конкурентоспособности, привлекательности школы для родителей и подростков.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися
программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	колич ество	%
1	16	16	100	Не оценивается				0	0
2	20	20	100	8	40	1	5	0	0
3	19	19	100	7	37	1	5,3	0	0
4	22	22	100	15	68	1	4,5	0	0
Итого	77	77	100	30	49	3	5	0	0

**Результаты освоения учащимися
программы основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году**

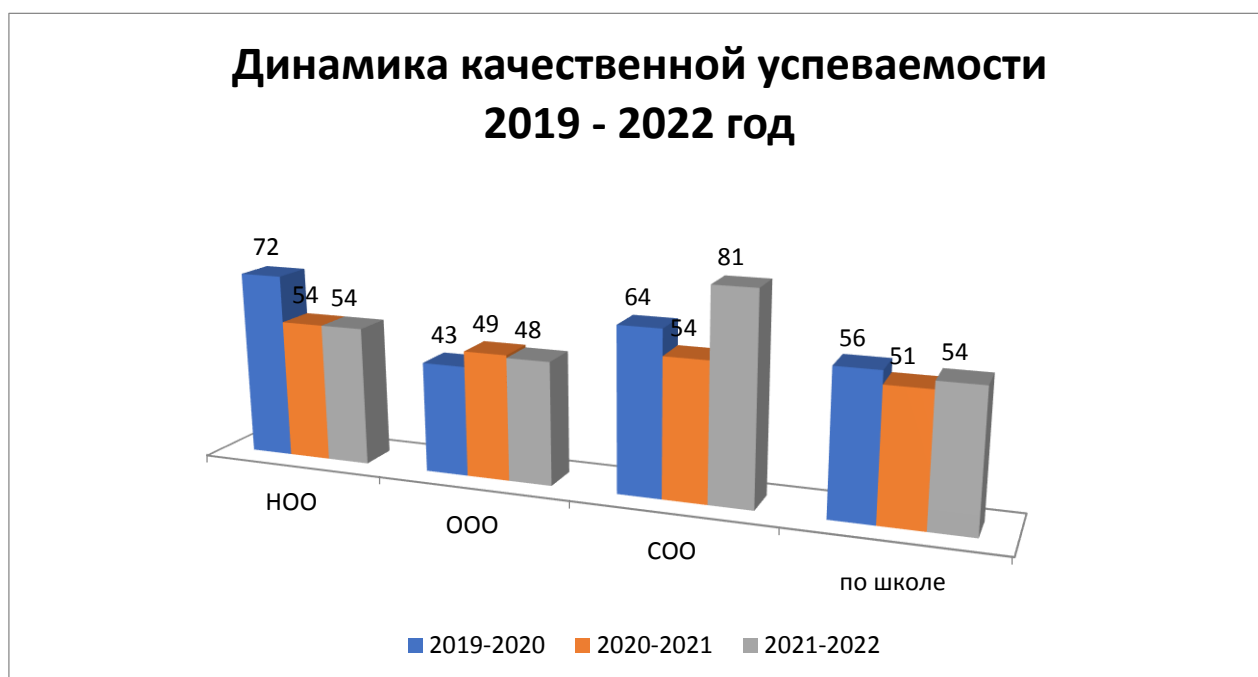
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	колич ество	%
5	18	18	100	6	33	2	11	0	0
6	16	16	100	8	50	2	13	0	0
7	18	18	100	6	33	2	11	0	0
8	15	15	100	6	40	1	7	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0
Итого	79	79	100	31	39	7	9	0	0

**Результаты освоения учащимися
программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количе ство	%
10	9	9	100	7	78	2	22	0	0
11	7	7	100	2	29	2	29	0	0
Итого	16	16	100	9	56	4	25	0	0

**Сравнительная динамика
качественной успеваемости учеников**

<i>Динамика качественной успеваемости учеников</i>	<i>2019 –2020 год</i>	<i>2020 –2021 год</i>	<i>2021 –2022 год</i>
Начальное общее образование	72%	54%	54%
Основное общее образование	43%	49%	48%
Среднее общее образование	64%	54%	81%
Итого	56%	51%	54%



С 2019 по 2021 год наблюдается снижение качественной успеваемости по школе, в 2021 – 2022 учебном году наблюдается рост качественной успеваемости по школе на 3%, но следует отметить рост качественной успеваемости на уровне среднего общего образования (+ 27%). На уровне начального общего образования качественная успеваемость стабильна по сравнению с прошлым учебным годом, на уровне основного общего образования успеваемость снизилась на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

Таким образом, проанализировав данные, можно сделать выводы:

- в 2021 – 2022 году наблюдается стабильность качества знаний во 2 – 4 классах;
- наблюдается снижения качества знаний в 5 – 9 классах;
- наблюдается рост показателей качества знаний обучающихся 10 – 11 классов;
- Школе необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по программам начального и среднего общего образования.

Результаты прохождения обучающимися ГИА

Общая численность выпускников 2021 – 2022 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование \сочинение	12	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	7

ГИА в 9-ом классе:

В 2021 – 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 г. в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

Из предметов по выбору (9) были выбраны 5 предметов.

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2022 году:

№	Предметы по выбору	2022 г.	
		Количество сдававших	%
1	География	10	83,33
2	Обществознание	9	75
3	Биология	2	16,67
4	Физика	2	16,67
5	Химия	1	8,33

Приоритетным остаётся предмет «география» - его выбрали 83,33 % учащихся и «обществознание» - его выбрали 75 % учащихся.

Все предметы были сданы и аттестаты об основном общем образовании получили 100 % обучающихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

<i>Предметы</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	100%	83	4
<i>Математика</i>	100%	17	3,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА – 9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Средний балл по предметам

<i>Предметы</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Русский язык	-	3,7	4
Математика	-	3,2	3,2
Физика	-	-	3
Химия	-	-	3
Биология	-	-	4
Обществознание	-	-	3,2
География	-	-	3,3
Английский язык	-	-	-
Информатика	-	-	-
История	-	-	-
Литература	-	-	-
Общая средняя отметка ОГЭ (предметы по выбору)	-	-	3,3
Общая средняя отметка ОГЭ	-	3,45	3,39

ГИА – в 11-м классе

В 2021 – 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачёт» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 года в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачёт».

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022 году проходили 7 выпускников 11-го класса.

Общие сведения о результатах ЕГЭ – 2022

В 2022 году из предметов по выбору (10) были выбраны 6 предметов.

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2022 году:

№	Предметы по выбору	2022 г.	
		Количество сдававших	%
1	Обществознание	4	57,1
2	Математика (П)	3	42,9
3	История	2	28,6
4	Физика	2	28,6
5	Биология	1	14,3
6	Информатика и ИКТ	1	14,3

В этом году математику профильную выбрали для сдачи 3 выпускника, но, к сожалению, не все смогли сдать этот предмет с первого раза, поэтому пересдавали математику базовую (для получения аттестата). Приоритетным остаётся предмет «обществознание» - его выбрали 57 % учащихся.

В этом году со 100% -ным результатом сданы следующие предметы: русский язык, математика (Б), история, биология, информатика.

Учащиеся школы не преодолели минимальный порог по следующим предметам:

- Математика (П) – 2 чел. (66,67 %);
- Физика – 1 чел. (50 %);
- Общество – 1 чел. (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	58,29

Математика (базовый уровень)

Базовая математика необходима для получения аттестата о среднем общем образовании, её сдавали 4 учащихся в основной период и в резервные сроки к ним добавились еще 2 человека. Таким образом, базовую математику сдавали 6 учащихся (85,7 % от числа выпускников). Средняя оценка по району – 3,69; по школе 4.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	22,33

Результаты ЕГЭ по математике в 2022 году показывают низкий уровень подготовленности обучающихся.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние три года:

Учебный год	Математика	Русский язык
2019 – 2020	45	63
2020 – 2021	22,5	57
2021 - 2022	22,33	58,29

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Предмет	Средний балл школы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	64	63	57	58,29
Математика (П)	33	45	22,5	22,33
Математика (Б)	4	-	-	4
Физика	36	51	33	36
История	70	26	52	56
Обществознание	51	40	53	50,5
Информатика	-	-	43	43
Английский язык	73	-	-	-
Биология	-	91	-	44
Химия	-	82	-	-
Литература	-	-	87	-
Средний балл ЕГЭ	47	57	51	44

Результаты ЕГЭ следует признать удовлетворительным. Высокие результаты учащиеся показали по русскому языку. Слабые результаты – математика (П), физика.

В 2021 – 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека, что составило 29 % от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние 4 года

2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
1	2	1	2



Администрации Школы необходимо проводить диагностику запросов учащихся на выбор элективных курсов с целью оказания помощи по подготовке к ЕГЭ, обратить особое внимание на предметы, выбранные учащимися в качестве ЕГЭ и изучаемыми на базовом уровне.

Учителям-предметникам в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять учащихся с высоким уровнем знаний по предмету.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», руководствуясь приказом № 1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021года, письмом № 01-31/08-01 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 года с 19 сентября по 24 октября 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Русский язык

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5	26	1	20	5	0	100	82	27	22	4	13	5	-	100	77	Кутузова Г.П.
6	16	3	6	7	0	100	56	30	18	3	9	6	-	100	67	Приказчикова Е.С.
7	15	2	7	6	0	100	60	34	16	3	7	6	-	100	63	Полтавцева В.В.
8	15	2	4	9	0	100	40	29	18	3	7	8	-	100	56	Полтавцева В.В.
9	13	2	7	4	0	100	69	35	15	3	8	4	-	100	73	Приказчикова Е.С.

Математика

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	13	4	6	3	0	100	77	12	22	3	15	4	-	100	82	Кутузова Г.П.
5Б	13	5	8	0	0	100	100	14								
6	17	4	6	7	0	100	59	13	18	3	7	8	-	100	56	Райх Т.Г.
7	16	3	7	6	0	100	63	10	16	3	7	6	-	100	63	Шарапова А.В.
8	16	4	3	9	0	100	44	12	18	5	6	7	-	100	61	Шарапова А.В.
9	13	0	6	7	0	100	46	12	15	2	7	6	-	100	60	Шарапова А.В.

Окружающий мир

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	13	0	10	3	0	100	77	18	22	11	10	1	-	100	96	Кутузова Г.П.
5Б	12	2	10	0	0	100	100	22								

Биология

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6	16	0	10	6	0	100	63	17	18	3	10	5	-	100	72	Цепенникова О.М.
7	16	3	6	7	0	100	56	15	16	6	4	6	-	100	63	Цепенникова О.М.
8	16	2	6	8	0	100	50	14	18	5	8	5	-	100	72	Цепенникова О.М.
9	12	1	7	4	90	100	67	17	15	6	6	3	-	100	80	Цепенникова О.М.

История

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6	13	2	5	6	0	100	54	8	18	3	10	5	-	100	72	Казанцев М.Р.
7	16	2	6	8	0	100	50	8	16	3	6	7	-	100	56	Казанцев М.Р.
8	16	4	8	4	0	100	75	11	18	7	8	3	-	100	83	Казанцев М.Р.
9	13	2	4	7	0	100	46	9	15	4	6	5	-	100	67	Казанцев М.Р.

Английский язык

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8	15	1	2	12	0	100	20	17	18	4	8	6	-	100	67	Горевой Д.Ю.

Из представленных данных видно, что качество знаний по результатам ВПР оказались значительно ниже по сравнению с соответствующими показателями по итогам учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;

- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;

- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

**Итоги проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2022 году.**

<i>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году</i>				
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей	Кол-во призёров
<i>МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»</i>	<i>128 чел.</i>	<i>115 чел</i>	<i>22 чел</i>	<i>62 чел</i>

№	Предмет	Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		4 кл	5 кл.	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	кол-во призеров	кол-во победителей	
1	Литература		15	6	7	6	5	0	4	4	2	
2	Математика	4	21	7	5	4	10	0	5	2	0	3 чел (4,9 классы)
3	Право								5	2	2	
4	Физика				12	4	4	1	7	0		1 чел (7 класс)
5	Экономика											
6	Русский язык	19	20	5	8	7	4	1	5	14	5	2 чел (4, 8 классы)
7	Биология		21	9	5	8	1	1	9	8	1	1 чел (9 класс)
8	Экология											
9	Английский язык		15	4	2	3		1	9	6	6	
10	Информатика		5	0	5	0	1	1	2	0	0	1 чел (7 класс)

11	География				6	6	4	0	0	0	0	
12	Химия				4	0	1	0	0	0	0	
13	Обществознание				3	5	4	0	4	4	1	
14	ОБЖ					14	13	1	9	6	0	3 чел (8,9 классы)
15	История		10	5	4	6	3	1	5	4	2	
16	Технология			4	6	7	0	0	0	4	0	
17	Астрономия				4	3	1	1	0	0	0	
18	Искусство											
19	Физическая культура			8	8	10	7	1	6	8	3	
ИТОГО/ Человеко-олимпиад		23	107	48	79	83	58	9	70	62	22	11
ИТОГО/ ЧЕЛОВЕК		20	27	13	14	16	14	2	9	62	22	6 чел (2 чел-4 класс 1 чел – 7 класс 2 чел -8 класс 1 чел – 9 класс)

Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	3	0	0
Русский язык	19	2	9
Всего*	20	2	9

Данные о количестве обучающихся 3-х классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	9	1	2
Русский язык	9	2	2
Всего*	9	3	4

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование, остальные 12 человек – высшее образование. В Школе работает два молодых специалиста.

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
12 чел. – 80%	3 чел. – 20 %

Награды педагогических работников

Почётный работник образования	Почётная грамота Министерства образования РФ	Почётная грамота Законодательного собрания ПК	Благодарность Законодательного собрания ПК
1 (%)	5 (29 %)	3 (20%)	2 (12%)

Уровень квалификации педагогических работников

2021-2022 учебный год			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4 чел. – 27 %	4 чел. – 27%	4 чел.- 27%	3 чел.- 20% (стаж работы в ОУ – менее 2-хлет)

Все педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, проходят курсы в ПК ИРО, дистанционные курсы, семинары, вебинары.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных образовательных услуг;	12 компьютеров с выходом в Интернет, 30 ноутбуков, 40 нетбуков, 11 планшетов, 3 интерактивные доски, 1 интерактивная панель, 13 мультимедийных проекторов (1 стационарный компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса)	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		100 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		60 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		100%	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ в 2022 году

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 - балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 - балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,29 - баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	22,33- балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человека/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 5,2 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	13 человек/ 7 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	190 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1131 кв. м/ 6,39 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать успешных результатов образовательных достижений обучающихся.