

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 пос. Штыково»
Шкотовского муниципального района Приморского края**

**Муниципальный конкурс практик наставничества
«ФОРМУЛА УСПЕХА»**

Номинация «Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик»)

**«СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ»**

Куратор проекта:

Колесникова Е.В., ЗДВР

Учащиеся – наставники:

Саблина Дарья

Колесникова Алина

Яровенко Вячеслав

Серая София

Орыщенко Елена

Стыщенко Елизавета

Березовская Виктория

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Система наставничества в деятельности детских общественных объединений как неотъемлемый элемент развития социальной активности детей»
Образовательная организация, где реализуется практика	МБОУ «СОШ №15 пос.Штыково»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Форма наставничества: «ученик-ученик», целевая аудитория: обучающиеся 5-7 классов (11-13 лет) и 8-11 классов (14-17 лет).
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	<ul style="list-style-type: none">- улучшение показателей организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;- подготовка каждого обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной и воспитательной траектории.

<p>Цель и задачи практики</p>	<p>Цель: формирование и развитие у учащихся МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» мотивации к социально-активной деятельности через организацию наставничества в пространстве школьных детских общественных объединений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию личности обучающего, формированию у него навыков общения, лидерства и партнерства; - активизировать успешное вовлечение учащихся 5-7 классов в деятельность детских общественных объединений; - апробировать и внедрить устойчивую систему наставничества, направленную на взаимодействие школьников разных возрастов. - формирование устойчивого школьного сообщества, основанного на включении в деятельность детских общественных объединений
<p>Условия внедрения практики (в социальное партнёрство системе наставничества ОО)</p>	<p>Социальное партнерство в системе наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приморское региональное отделение Российского Движения Школьников - Приморское региональное отделение ВВПОД «Юнармия» - Приморское региональное отделение ВВПОД «Волонтёры Победы» - Приморское региональное отделение ВВПОД «Волонтёры-медики» - Администрация Шкотовского муниципального района
<p>Уникальность практики</p>	<p>Практика уникальна тем, что школьным координатором всех общественных объединений является один человек, что позволяет быстрее и успешнее перенимать методы и формы воспитания.</p>

<p>Необходимые ресурсы (материально-технические, методические и др.) реализации практики</p>	<p>материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал для занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» с соответствующим оборудованием, а также для занятий строевой подготовкой; - высокотехнологическая среда школы, которая используется для проведения внеклассных массовых мероприятий; - оборудование для занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия», «Будь активен с РДШ»; - актовый зал для проведения культурно-досуговых массовых мероприятий; - помещение центра детских инициатив; - брендированная продукция РДШ, Юнармии, Волонтеров Победы, Волонтеров Медиков <p>методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ "Об образовании". - Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145; - Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №15 пос.Штыково»
<p>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и</p>	<p>Практика включает 4 этапа:</p> <p>1. Подготовительный этап. 2020-2021 учебный год. Включает в себя работу по модели наставничества «учитель – ученик» (наставник – Колесникова Е.В.)</p>

<p>методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о создании волонтерского отряда, индивидуальные встречи с активными учащимися, выбор названия, разработка эмблемы. - формирование первичного состав волонтерского отряда из числа юнармейцев, знакомство с основными принципами деятельности РДШ, подача документов на волонтерские книжки. - создание первичного отделения РДШ - проведение волонтерских акций под руководством наставника - Подведение итогов деятельности за год в рамках Дня детских общественных объединений, награждение выпускников. <p>2. Старт практики. 2021-2022 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование постоянно действующего актива из числа успешно наставляемых волонтеров - учёт, регистрация и под рег. № 462695. волонтерского отряда «ДоброТренд» в Едином реестре добровольческих отрядов РДШ - отработка с обучающимися-наставниками механизма организации мероприятия от создания идеи до подведения итогов; - оформление нормативной и диагностической документации; - реализация модуля «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания - диагностика (в начале года – первичная, в конце года – итоговая); - торжественное посвящение в юнармейцы, члены РДШ; - участие актива РДШ, Юнармии в различных школьных, районных, и региональных мероприятиях; - выступление обучающихся – наставников на региональном фестивале наставнических практик
---	---

3. Основной этап. 2 полугодие 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

- регулярная ежедневная работа наставников с наставляемыми по различным направлениям;
- переизбрание Председателя первичного отделения РДШ
- организация учебного процесса в соответствии с утвержденными ДООП «Юнармия», «Будь активен с РДШ»;
- распределение сфер наставнической деятельности в юнармейском отряде и первичном отделении РДШ;
- диагностика (в начале 2 полугодия 2021-2022 учебного года – первичная, в конце 2022-2023 года – итоговая);
- представление деятельности наставников-обучающихся
- промежуточные поощрения наставников и успешных наставляемых по итогам 2021-2022 года, ко Дню добровольца и волонтера 2022
- комплектование младшего юнармейского отряда;
- вовлечение старшими юнармейцами младших юнармейцев в жизнь школьного социума и оказание им помощи в успешной адаптации;
- проведение летнего интенсива «Школа волонтера»
- формирование из числа юнармейцев и РДШ-ат группы наставляемых, проявляющих интерес к медиаволонтерству
- участие в краевых слётах Юнармии, РДШ, Приморской ЛЮЖ
- участие в различных школьных, районных и региональных мероприятиях;
- подготовка и проведение в течение 2022-2023 учебного года торжественного посвящения в юнармейцы, вступлению в РДДМ «Движение первых»;

	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов наставнической работы (конец 2022-2023 учебного года) <p>4. Заключительный этап. С 2023-2024 учебного года - подготовка к переходу от роли наставляемых в роль наставников для следующих, вновь вступивших в детские общественные объединения (подготовка нового поколения обучающихся наставников, прошедших школу наставничества);</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение общих итогов работы по реализации программы; – обобщение и распространение опыта; – постановка цели и задач на следующий период работы.
<p>Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечёт за собой реализация практики</p>	<p>для личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие социально-активной личности – формирование навыков взаимодействия со старшими сверстниками; – успешная адаптация к жизни во взрослом обществе; – формирование у наставников чувства ответственности за свои действия и действия, наставляемых ими; – количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; – обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций; <p>для образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня социальной активности обучающихся - формирование положительного имиджа школы;

	– увеличение эффективности в реализации программ дополнительного образования
Риски	<ul style="list-style-type: none"> – наличие контингента учащихся, родителей, связанного с негативным отношением к национальным ценностям общества, в том числе, к военной службе, гражданско-патриотическим мероприятиям; – возрастание нагрузки обучающихся при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ; – нехватка педагогических кадров; – отсутствие финансирования.
Контакты лица, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	Колесникова Елена Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №15 пос.Штыково»