

**Анализ
государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»**

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022 году проходили 7 выпускников 11-го класса.

Общие сведения о результатах ЕГЭ – 2022

В 2022 году из предметов по выбору (10) были выбраны 6 предметов. Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2022 году:

Таблица № 1

№	Предметы по выбору	2022 г.	
		Количество сдававших	%
1	Обществознание	4	57,1
2	Математика (П)	3	42,9
3	История	2	28,6
4	Физика	2	28,6
5	Биология	1	14,3
6	Информатика и ИКТ	1	14,3

В этом году математику профильную выбрали для сдачи 3 выпускника, но, к сожалению, не все смогли сдать этот предмет с первого раза, поэтому пересдавали математику базовую (для получения аттестата). Приоритетным остаётся предмет «обществознание» - его выбрали 57 % учащихся.

В этом году со 100% - ным результатом сданы следующие предметы: русский язык, математика (Б), история, биология, информатика.

Учащиеся школы не преодолели минимальный порог по следующим предметам:

- Математика (П) – 2 чел. (66,67 %);
- Физика – 1 чел. (50 %);
- Общество – 1 чел. (25%).

Результативность

В 2022 году в районе выставлена следующая планка результативности (таблица 2):

- Низкий уровень – от min до 50 баллов;
- Средний уровень – от 51 балла до 69;
- Повышенный уровень - от 70 до 79 баллов;
- Высокий уровень – от 80 до 100 б.

В сравнении с уровнем района наши выпускники показали следующие результаты(%):

Таблица № 2

Уровень сдачи	2022 год (количество/%) район	2022 год (количество/%) школа
Низкий уровень	82/51,57	12/60
Средний уровень	77/48,43	6/30
Повышенный уровень	10/6,29	1/5
Высокий уровень	10/6,29	1/5

Результаты учащихся школы преобладают в зоне «низкого уровня». Повышенный и высокий уровень получили по 5 % (по 1 человеку).

Русский язык

Средний балл по школе – **58,29 б.** (на 1,15 б. выше уровня района, но на 6,84 б. меньше уровня края). Сдали 100% выпускников.

Таблица № 3

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	7	0	0	1	5	0	0	58,29
	2021	7	0	0	1	12,3	0	0	57
	2020	7	0	0	0	0	0	0	63
Шкотовский муниципальный район	2022	83	0	0	5	6,02	0	0	57,13
	2021	72	0	0	4	5,56	0	0	61,24
	2020	78	2	2,56	6	7,69	0	0	62,12
Приморский край	2022	9379	60	0,64	1411	15,04	18	0,19	65,13
	2021	9473	7	0,07	1507	15,91	14	0,15	66,17
	2020	8781	80	0,91	1733	19,74	27	0,31	68,4

Высокие результаты показал 1 выпускник – 80 б., повышенные результаты – 1 выпускник, средние результаты – 2 выпускника.

Низкие результаты показали 3 выпускника (min 43 б.)

Математика (базовый уровень)

Базовая математика необходима для получения аттестата о среднем общем образовании, её сдавали 4 учащихся в основной период и в резервные сроки к ним добавились еще 2 человека. Таким образом, базовую математику сдавали 6 учащихся (85,7 % от числа выпускников). Средняя оценка по району – 3,69; по школе 4.

Математика (профильный уровень)

Профильная математика необходима для поступления в ВУЗ, её сдавали изначально 3 человека чел. (42,86 %), не сдали 2 человека (66,67 % от числа сдающих предмет). 2 выпускника из числа не сдавших предмет приняли решение пересдавать математику на базовом уровне.

Таблица № 4

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	3	2	66,67	0	0	0	0	22,33
	2021	2	1	50	0	0	0	0	22,5
	2020	3	0	0	0	0	0	0	45
Шкотовский муниципальный район	2022	34	11	32,35	0	0	0	0	36,44
	2021	37	9	24,32	0	0	0	0	35,65
	2020	53	10	18,87	0	0	0	0	37,45
Приморский край	2022	4442	739	16,64	80	1,8	2	0,05	46,53
	2021	5515	835	15,14	195	3,54	4	0,07	45,37
	2020	5466	793	14,51	104	1,9	0	0	45,21

Учащийся преодолевший минимальный порог набрал 34 б. и показал низкие результаты.

Информатика и ИКТ Экзамен по информатике и ИКТ выпускники 2-й год сдают в компьютерной форме (КЕГЭ). Предмет выбирают по одному человеку.

Таблица № 5

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	1	0	0	0	0	0	0	43
	2021	1	0	0	0	0	0	0	43
	2020	0	-	-	-	-	-	-	-
Шкотовский муниципальный район	2022	9	1	11,11	1	11,11	0	0	49,22
	2021	3	1	33,33	0	0	0	0	31,67
	2020	3	1	33,33	0	0	0	0	37,67
Приморский край	2022	1246	290	23,27	160	12,84	0	0	53,29
	2021	1073	160	14,91	160	14,91	5	0,47	57,04
	2020	921	137	14,88	99	10,75	1	0,11	56,01

Низкие результаты показал 1 выпускники - 43,0 б.

Анализ результатов естественно – научных предметов
(химия, физика, биология, география)

Из естественно - научных предметов выпускники школы в 2022 г выбрали физику и биологию.

Химия

На протяжении двух лет предмет химия выпускниками школы не выбирается.

Таблица № 6

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	0	-	-	-	-	-	-	-
	2021	0	-	-	-	-	-	-	-
	2020	1	0	0	1	100	0	0	82
Шкотовский муниципальный район	2022	5	3	60	0	0	0	0	31
	2021	12	5	41,67	0	0	0	0	35,08
	2020	10	3	30	1	10	0	0	41,1
Приморский край	2022	1017	314	30,88	81	7,96	0	0	45,97
	2021	1191	362	30,39	82	6,88	1	0,08	45,97

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	0	-	-	-	-	-	-	-
	2021	0	-	-	-	-	-	-	-
	2020	1	0	0	1	100	0	0	82
	2020	1258	341	27,11	93	7,39	2	0,16	48,65

Физика

Физику сдавали 2 выпускника (28,57 % от числа учащихся). Не сдал предмет 1 человек – это 50 % от числа сдающих предмет. Средний балл составил 36

Таблица № 7

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	2	1	50	0	0	0	0	36
	2021	1	1	100	0	0	0	0	33
	2020	3	0	0	0	0	0	0	51
Шкотовский муниципальный район	2022	19	9	47,37	0	0	0	0	35,42
	2021	16	2	12,5	0	0	0	0	42,69
	2020	28	5	17,86	0	0	0	0	43,93
Приморский край	2022	1756	266	15,15	68	3,87	0	0	46,76
	2021	2077	200	9,63	104	5,01	5	0,24	49,71
	2020	2306	273	11,84	99	4,29	2	0,09	48,94

Учащийся преодолевший минимальный порог набрал 39 б. и показал низкие результаты.

Биология

В 2022 году предмет сдавал 1 выпускник.

Таблица № 8

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	1	0	0	0	0	0	0	44
	2021	0	-	-	-	-	-	-	-
	2020	1	0	0	1	100	0	0	91
Шкотовский муниципальный район	2022	10	4	40	0	0	0	0	40,9
	2021	11	4	36,36	0	0	0	0	42
	2020	12	2	16,67	1	8,33	0	0	47,75
Приморский край	2022	1576	366	23,22	38	2,41	1	0,06	46,94
	2021	1692	527	31,15	39	2,3	0	0	44,94
	2020	1697	309	18,21	42	2,47	0	0	49,09

Выпускник показал низкие образовательные результаты (44 б)

Предмет **География** на протяжении последних трёх лет не выбирался выпускниками школы.

Динамика числа участников по предметам естественно-научного цикла

Таблица № 9

предмет	2020 год	2021 год	2022 год
химия, %	7,14	0	0
физика, %	21,43	14,29	28,57
биология, %	7,14	0	14,29
география, %	0	0	0

Результаты по естественно – научным предметам в 2022 году

Таблица № 10

Уровень сдачи	физика %	химия %	биология %	география %
Не сдали	50	0	0	0
Низкий уровень	50	0	100	0
Средний уровень	0	0	0	0
Повышенный уровень	0	0	0	0
Высокий уровень	0	0	0	0

Из приведённых данных видно, что наши выпускники по естественно – научным предметам находятся в сегменте «не сдали», «низкий уровень».

**Анализ результатов гуманитарных предметов
(история, обществознание, английский язык, литература)**

Из гуманитарных предметов выпускники школы в 2022 г выбрали историю и обществознание.

История

Сдавали предмет 2 человек (28,5%), показали средние образовательные результаты.

Таблица № 11

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	2	0	0	0	0	0	0	56
	2021	1	0	0	0	0	0	0	52
	2020	3	2	67	0	0	0	0	26
Шкотовский муниципальный район	2022	15	3	20	0	0	0	0	45,47
	2021	8	1	12,5	0	0	0	0	49,75
	2020	13	2	15,38	0	0	0	0	42,38
Приморский край	2022	1626	208	12,79	158	9,72	3	0,18	52,1
	2021	1701	179	10,52	86	5,06	3	0,18	48,61
	2020	1734	170	9,8	178	10,27	6	0,35	52,81

Обществознание

Обществознание – один из самых массовых предметов. Сдавали 4 учащихся (57,1%). Не прошли минимальный порог 1 человека (25%).

Таблица № 12

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	4	1	25	0	0	0	0	50,5
	2021	3	0	0	0	0	0	0	53
	2020	5	3	60%	0	0	0	0	40
Шкотовский муниципальный район	2022	29	4	13,79	0	0	0	0	51,79
	2021	32	7	21,88	2	6,25	0	0	54,19

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» район	2022	4	1	25	0	0	0	0	50,5
	2021	3	0	0	0	0	0	0	53
	2020	5	3	60%	0	0	0	0	40
	2020	46	19	41,3	0	0	0	0	45,89
Приморский край	2022	4116	993	24,13	296	7,19	3	0,07	53,85
	2021	4519	1148	25,4	251	5,55	0	0	52,25
	2020	4422	1339	30,28	217	4,91	4	0,09	50,1

3 выпускника показали средние результаты обучения.

Предмет **Английский язык** на протяжении последних трёх лет не выбирался выпускниками школы.

Литература

В 2022 году предмет Литература не сдавался выпускниками школы.

Таблица № 13

Муниципальное образование	Год	Участников, чел	< порога		> 80 баллов		100 баллов		Ср. балл
			чел	%	чел.	%	чел	%	
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2022	0	-	-	-	-	-	-	-
	2021	1	0	0	1	100	0	0	87
	2020	0	-	-	-	-	-	-	-
Шкотовский муниципальный район	2022	4	0	0	0	0	0	0	45,75
	2021	6	0	0	2	33,33	0	0	66,5
	2020	3	0	0	0	0	0	0	48
Приморский край	2022	625	56	8,96	59	9,44	10	1,6	53,04
	2021	573	23	4,01	86	15,01	12	2,09	62,29
	2020	551	43	7,8	28	5,08	2	0,36	54,37

Динамика числа участников по гуманитарным предметам

Таблица № 14

предмет	2020 год	2021 год (%)	2022 год (%)
история	21,43	14,29	28,57
обществознание	35,71	48,86	57,14
английский язык	0	0	0
литература	0	14,29	0

Число учащихся, сдающих историю и обществознание – увеличилось. Английский язык и литература в 2022 году выпускниками не выбирались.

Результаты по гуманитарным предметам в 2022 году

Таблица № 15

Уровень сдачи	обществознание %	история %	англ. яз. %	литература %
Не сдали	25	0	0	0
Низкий уровень	0	0	0	0
Средний уровень	75	100	0	0
Повышенный уровень	0	0	0	0
Высокий уровень	0	0	0	0

По уровню результатов гуманитарного цикла предметов наши выпускники находятся на «среднем уровне».

Выводы

1. Получили аттестат о среднем общем образовании – 7 человек (100 %).
2. Не справились с математикой профильного уровня – 2 выпускника
3. Две ученицы (28,6 %) окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».
4. По итогам сдачи ЕГЭ результаты по большинству предметов находятся на низком и среднем уровне. Это говорит о низком качестве подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. По итогам сдачи ЕГЭ результаты по большинству предметов находятся на низком и среднем уровне. Это говорит о низком качестве подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Основная задача учителей – предметников по – прежнему остаётся усиление качества подготовки по выбранным предметам
3. Начинать подготовку необходимо с 9-го класса, так как основной государственный экзамен в 9-м классе – это репетиция ЕГЭ в 11-м классе; максимально ориентировать учащихся выбирать экзамены в 9-м классе с ориентировкой на предметы ЕГЭ в 11-м классе.

Выводы по итогам сдачи ОГЭ

1. По итогам сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году по обязательным предметам подтвердили свою оценку по математике 8 чел (66,67 %) выпускников 9-х классов, а по русскому языку 9 чел. (75 %). Не подтвердили свою годовую оценку 25 % учеников по русскому языку и 33,33 % по математике. Это говорит о недоработке педагогов при подготовке к итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Необходимо детально (по каждому ученику и каждому учителю) анализировать результаты итоговой аттестации;
2. В целях эффективной работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо своевременно выявлять проблемы в знаниях учащихся;
3. Учителям-предметникам осуществлять **дифференцированный** подход в обучении, проводить индивидуальную работу в целях корректировки знаний учащихся (и не только со слабыми, но и с сильными);
4. Подготовку к итоговой аттестации следует начинать с внимательного изучения нормативных документов, определяющих структуру и содержание экзаменационных материалов, более ответственно подходить к составлению рабочих программ для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
5. Вести контроль за работой педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.