

**Анализ
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 12 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 12 учащихся.

Общие сведения о результатах ОГЭ – 2022

В 2022 году для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена. Из предметов по выбору (9) были выбраны 5 предметов. Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2022 году:

Таблица № 1

№	Предметы по выбору	2022 г.	
		Количество сдававших	%
1	География	10	83,33
2	Обществознание	9	75
3	Биология	2	16,67
4	Физика	2	16,67
5	Химия	1	8,33

Приоритетным остаётся предмет «география» - его выбрали 83,33 % учащихся и «обществознание» - его выбрали 75 % учащихся.

Все предметы были сданы и аттестаты об основном общем образовании получили 100 % обучающихся.

Русский язык

Таблица № 2

Год	Сдавали	%	качество	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	12	100	83	4	0	0	2	17	8	67	2	17
2021	14	100	57	3,7	0	0	6	42,86	6	42,86	2	14,29

Из таблицы № 2 мы видим, что качество по русскому языку выросло на 26 %, средний балл вырос на 0,3. Большинство ребят показало хорошие знания по предмету.

Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в ГИА – 9 и подтвердивших/ не подтвердивших годовую оценку по русскому языку

Таблица № 3

Год	всего	кол-во/ %	кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
	писали	подтвердивших	годовой	
2022	12	9/75%	2/17%	1/8%
2021	14	4/28,57%	2/14,29%	8/57,14%

Из таблицы № 3 видно, что количество обучающихся подтвердивших свои оценки в 2022 году возросло.

Математика

Таблица № 4

Год	Сдавали	%	качество	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	12	100	17	3,17	0	0	10	83	2	17	0	0
2021	14	100	21,43	3,2	0	0	11	78,57	3	21,43	0	0

Таблица № 4 показывает снижение качества знаний по математике на 4,43% и снижение среднего балла на 0,03. Обучающиеся показали удовлетворительные знания по математике.

Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в ГИА – 9 и подтвердивших/ не подтвердивших годовую оценку по математике.

Таблица № 5

Год	всего	кол-во/ %	кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
	писали	подтвердивших	годовой	
2022	12	8/67%	0	4/33%
2021	14	7/50%	0	7/50%

Из таблицы № 5 мы наблюдаем, что 67% обучающихся подтвердило свою годовую оценку по предмету.

Информатика и ИКТ

В 2021 – 2022 учебном году выпускники 9 класса не выбрали предмет информатику и ИКТ

Таблица № 6

Год	Сдавали	%	Качество	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	1	7,14	100	4	0	0	0	0	1	100	0	0

Таблица № 6 показывает хорошую подготовку обучающихся по информатике в 2021 году.

Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в ГИА – 9 и подтвердивших/ не подтвердивших годовую оценку по информатике.

Таблица № 7

Год	всего	кол-во/ %	кол-во/ %	
			выше	ниже
2022	писали	подтвердивших	годовой	
			0	0
2021	1	1/100	0	0

Из таблицы № 7 мы наблюдаем, что 100 % обучающихся подтвердило свою годовую оценку по предмету.

ВЫВОДЫ: подготовка обучающихся по русскому языку на хорошем уровне, что подтверждается данными таблицы №2 (качество по результатам экзамена составило 83%), 9 человек (75%) подтвердило свою годовую отметку. Не подтвердили свою годовую отметку 25 % выпускников. Качество подготовки по предмету математика на низком уровне (17 %), но 67 % обучающихся подтвердили свою годовую отметку по предмету математика, не подтвердили годовую отметку 33 % обучающихся. Это говорит о недоработке педагогов при подготовке к итоговой аттестации.

Анализ результатов естественно – научных предметов (химия, физика, биология, география)

Химия

Таблица № 8

Год	Сдавали	%	качество	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	1	8,33	0	3	0	0	1	100	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Химию сдавал 1 выпускник, уровень подготовки по предмету низкий.

Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в ГИА – 9 и подтвердивших/ не подтвердивших годовую оценку по химии.

Таблица № 9

Год	всего	КОЛ-ВО/ %	КОЛ-ВО/ %	КОЛ-ВО/ %
			выше	ниже
	писали	подтвердивших	годовой	
2022	1	0	0	1/100%
2021	0	0	0	0

Из таблицы № 9 мы видим, что один сдающий выпускник не подтвердил свою годовую отметку по предмету химия и получил на балл ниже.

Физика

Таблица № 10

Год	Сдавали	%	качество	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	2	16,67	0	3	0	0	2	100	0	0	0	0
2021	2	14,29	0	3	0	0	2	100	0	0	0	0

Данные таблицы показывают нулевое качество по предмету физика на протяжении двух лет.

Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в ГИА – 9 и подтвердивших/ не подтвердивших годовую оценку по физике.

Таблица № 11

Год	всего	КОЛ-ВО/ %	КОЛ-ВО/ %	КОЛ-ВО/ %
			выше	ниже
	писали	подтвердивших	годовой	
2022	2	0	0	2/100%
2021	2	0	0	2/100%

На протяжении двух лет обучающиеся не подтверждают годовую отметку по предмету физика.

Биология
Таблица № 12

Год	Сдавали	%	качество	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	2	16,67	100	4	0	0	0	0	2	100	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет Биология выбирался обучающимися только в 2022 году и наблюдается 100% качество по предмету.

Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в ГИА – 9 и подтвердивших/ не подтвердивших годовую оценку по биологии.

Таблица № 13

Год	всего	кол-во/ %	кол-во/ %	
			выше	ниже
2022	писали	подтвердивших	годовой	
	2	2/100	0%	0%
2021	0	0	0	0

Выпускники подтвердили свои годовые отметки по предмету биология.

География
Таблица № 14

Год	Сдавали	%	Качество	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	10	83,33	30	3,3	0	0	7	70	3	30	0	0
2021	2	14,29	100	4	0	0	0	0	2	100	0	0

Данные таблицы № 14 показывают, что спрос на данный предмет в 2022 году возрос в 5 раз, но качество по предмету снизилось на 70%

Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в ГИА – 9 и подтвердивших/ не подтвердивших годовую оценку по географии.

Таблица № 15

Год	всего	кол-во/ %	кол-во/ %	
			выше	ниже
2022	писали	подтвердивших	годовой	
	10	4/40	0%	6/60%
2021	2	2/100	0%	0%

Из таблицы № 15 видно, что 2022 году 4 человека (40%) подтвердило годовую отметку, не подтвердили годовую отметку по географии и получили на бал ниже 6 человек (60%), что указывает на недоработку учителя по предмету при подготовке к государственной аттестации.

Динамика числа участников по предметам естественно-научного цикла

Таблица № 16

предмет	2021 год	2022 год
химия, %	0	8,33
физика, %	14,29	16,67
биология, %	0	16,67
география, %	14,29	83,33

Результаты по естественно – научным предметам в 2022 году

Таблица № 17

Уровень сдачи	физика	химия	биология	география
	%	%	%	%
Не сдали	0	0	0	0
Низкий уровень	0	0	0	0
Средний уровень	100	100	0	70
Повышенный уровень	0	0	100	30
Высокий уровень	0	0	0	0

Из приведённых данных видно, что наши выпускники по естественно – научным предметам: физика, химия, география находятся в сегменте «средний уровень»; по предмету биология – на «повышенном уровне»

ВЫВОДЫ: выпускниками востребованы все предметы естественно-научного цикла в 2022 году. Хороший уровень подготовки по биологии, необходимо повысить уровень подготовки по физике, химии, географии.

Анализ результатов гуманитарных предметов (история, обществознание, английский язык, литература)

На протяжении двух лет выпускники 9-х классов не выбирали предметы: историю, английский язык, литературу.

Обществознание

Таблица № 18

Год	Сдавали	%	качество	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	9	75	22,22	3,22	0	0	7	77,78	2	22,22	0	0
2021	9	64,29	78	3,9	0	0						

Из таблицы мы наблюдаем низкое качество по предмету в 2022 году, качество снизилось на 55,78 %.

Количество обучающихся 9 класса, принявших участие в ГИА – 9 и подтвердивших/ не подтвердивших годовую оценку по обществознанию.

Таблица № 19

Год	всего	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
			выше	ниже
	писали	подтвердивших	годовой	
2022	9	3/33,33%	0	6/66,67%
2021	9	5/55,56%	0	4/44,44%

Данные таблицы № 19 показывают, подтвердило годовую отметку 3 человека (33,33%), не подтвердило годовую отметку и получили ниже годовой 6 человек (66,67%), что указывает на недоработку учителя по предмету при подготовке к государственной аттестации.

Динамика числа участников по гуманитарным предметам

Таблица № 20

предмет	2021 год (%)	2022 год (%)
история	0	0
обществознание	64,29	75
английский язык	0	0
литература	0	0

Число учащихся, сдающих обществознание – увеличилось. История, английский язык и литература в 2022, 2021 году выпускниками не выбирались.

Результаты по гуманитарным предметам в 2022 году

Таблица № 21

Уровень сдачи	обществознание %	история %	англ. яз. %	литература %
Не сдали	0	0	0	0
Низкий уровень	0	0	0	0
Средний уровень	77,78	0	0	0
Повышенный уровень	22,22	0	0	0
Высокий уровень	0	0	0	0

По уровню результатов гуманитарного цикла предметов наши выпускники находятся на «среднем уровне».

Выводы

1. Получили аттестат об основном общем образовании – 12 человек (100 %).
2. Слабые результаты по итогам сдачи ОГЭ выпускники показали по следующим предметам:
 - Математика (учитель Шарапова А.В.)
 - Химия, география (учитель Цепенникова О.М.)
 - Физика (учитель Колесникова Е.В.)
 - Обществознание (учитель Казанцев М.Р.)

Рекомендации:

1. Необходимо детально (по каждому ученику) анализировать результаты итоговой аттестации;
2. В целях эффективной работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо своевременно выявлять проблемы в знаниях учащихся;
3. Учителям-предметникам осуществлять **дифференцированный** подход в обучении, проводить индивидуальную работу в целях корректировки знаний учащихся (и не только со слабыми, но и с сильными);
4. Подготовку к итоговой аттестации следует начинать с внимательного изучения нормативных документов, определяющих структуру и содержание экзаменационных материалов, более ответственно подходить к составлению рабочих программ для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
5. Вести контроль за работой педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы

организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.