**Публичный отчёт по самообследованию**

**МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»**

**за 2017-2018 учебный год**

**1. Цель и задачи школы на 2017-2018 учебный год:**

**Перспективная цель школы:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

***Миссия школы: Научишься учиться сегодня – добьёшься успеха завтра.***

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

2. Наполняемость школы и контингент учащихся

На начало учебного года количество учащихся составляло 178 (11 классов: в начальное общее образование 4 классов – 74 учащихся; основное общее образование 5 классов – 87 учащихся; среднее общее образование 2 класса – 17 учащихся; на конец года 178 учащихся.

9 класс закончили и получили аттестаты – 20 учащихся, два аттестата особого образца, 11 класс закончили и получили аттестаты – 10 выпускников.

Динамика изменения состава учащихся за 2015-2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень  обучения | Уровень  начального общего  образования | | | Уровень основного  общего образования | | | Уровень  среднего общего  образования | | | Всего учащихся | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Общее  количество  учащихся | 62 | 63 | 75 | 82 | 90 | 87 | 22 | 19 | 16 | 166 | 172 | 178 |

**Выводы**: отмечается незначительное повышение количества учащихся по сравнению с прошлым годом. Несмотря на большое количество образовательных учреждений, расположенных в районе, школа полностью укомплектована. Благодаря выбранной стратегии развития общеобразовательное учреждение регулярно пополняется учащимися, существенного оттока учеников не наблюдается.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по привлечению школьников в образовательное учреждение, стремиться к повышению конкурентоспособности, привлекательности школы для родителей и подростков.

**В школе обучается:**

опекаемых детей – 1;

детей-инвалидов – 2;

детей из малообеспеченных многодетных семей – 15;

детей из многодетных семей – 53;

детей других национальностей – 5;

детей из неполных семей – 42;

неблагополучные семьи – 2

Динамика количества учащихся, поставленных на учёт ПДН, на ВШУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| ПДН | 0 | 0 | 1 |
| ВШУ | 4 | 3 | 2 |

Все ученики посещают школу. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся и родителей проводится консультативно-разъяснительная работа. Осуществляется контроль за посещением кружков, секций детьми, состоящими на учёте ПДН и ВШУ, склонных к правонарушениям. Проводится работа по вовлечению детей в работу секций и кружков. Осуществляется контроль детей по месту жительства, посещение неблагополучных семей.

В школе работают кружки и секции дополнительного образования, что благотворного влияет на развитие обучающихся, их занятость после школьных занятий и, безусловно, расширяет образовательное пространство школы.

**Выводы.** За последние годы количество детей из малообеспеченных семей в школе сравнительно стабильно, однако увеличивается число детей из неполных семьях. Количество неблагополучных семей остается практически на одном уровне. В то же время следует отметить, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество школьников, поставленных на ВШУ, но к сожалению появился ребёнок, стоящий на учёте в ПДН.

**Рекомендации.** Продолжить работу с семьями. Отслеживать детей, склонных к правонарушениям. Проводить профилактические беседы с целью предупреждения правонарушений.

Учебный процесс: анализ выполнения образовательных программ, учебного плана

С 2015 года в МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» ведущим направлением деятельности является создание условий для перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Миссия школы: НАУЧИШЬСЯ УЧИТЬСЯ СЕГОДНЯ – СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА

МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» обеспечивает широкую доступность образования путем изучения и учета образовательных запросов всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности. Укрепляется высокий авторитет и имидж школы, которая учит и обучает всех.

Учебный план школы на 2017/18 учебный год выполнен, образовательные программы реализованы в полном объёме. Учащиеся, в том числе на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

в своей работе все учителя используют рабочие программы, рабочие программы 8-11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, составлены с учётом авторских программами и примерных программами по учебному курсу. Рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

рабочие программы 5 – 7 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

учителя работают в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием;

рабочие программы реализуются в полном объёме.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует ему.

Учебный план начального общего, основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.** Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована для изучения других предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, научные исследования, социально-значимые проекты, поисковая деятельность. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания родителей (законных представителей) учащихся. В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса учащимися и их родителями (законными представителями).

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

В школьной библиотеке на 01.06.2018 года зарегистрировано 194 читателя: 16 – педагогов, 178 – учащиеся МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково», что составляет 100 % от общего числа учащихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель | оснащенности |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 11 компьютера с выходом в Интернет, 5 ноутбуков, 40 нетбуков, 3 интерактивные доски, 13 мультимедийных проекторов | 100% |
|  | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  | 100% |
|  | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; |  | 100% |
|  | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; |  | 19,1% |
|  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  | 100% |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . |  | 100% |

Реализация ФГОС НОО, введение ФГОС ООО

Переход на ФГОС НОО в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» осуществлялся через:

Изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

Создание рабочих групп по введению ФГОС.

Составление основной образовательной программы начального общего образования.

Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.

Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.

Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Определены перспективы работы школ по материально-техническому обеспечению с учетом требований ФГОС НОО. Курсовая подготовка учителей согласно графику. Педагоги школы в разной степени включены в деятельность по внедрению и реализации ФГОС через различные формы методической работы: система педагогических советов, педагогических чтений, заседания школьных методических объединений по вопросам введения ФГОС. Организовано обучение педагогов основной школы по вопросам реализации ФГОС, осуществления преемственности с начальным основным образованием через систему педагогических советов, через открытые уроки.

Проведено предварительное анкетирование педагогов основной школы на предмет готовности к введению ФГОС. Респонденты – 13 учителей. 66% считает, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах учащихся, 38% считает, что введение ФГОС положительно скажется на материально-технических, финансовых и иных условиях реализации образовательных программ в образовательном учреждении. В основном, все педагоги знают отличия стандартов второго поколения от федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, знают требования к рабочим программам, правильно определяют роль участников образовательной деятельности при переходе на ФГОС. 46% респондентов подтвердили свою готовность к введению ФГОС, 61% не уверены, 0% заявляют о неготовности к работе по ФГОС. Педагогами были отмечены следующие затруднения, связанные с введением ФГОС: внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательную деятельность проектную деятельность учащихся, организация системно-деятельностного подхода на уроках, разработка критериев оценки личностных достижений, недостаточная материально-техническая база, недостаток методической литературы и др. По результатам анкетирования сделан общий вывод о готовности педагогов и общеобразовательных учреждений к введению ФГОС.

Исходя из анализа работы учителей начальной школы, можно сделать следующие выводы: учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения, используют современные образовательные технологии, активно внедряют в свою работу ИКТ, осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения, есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опыта с коллегами, реализуется внутришкольное обучение.

Качество предметных достижений

Учебный процесс в школе в 2017-2018 учебном году был организован в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом школы на 2017-2018 уч.г., а также нормативными документами и локальными актами школы.

Педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создавали все необходимые условия для обучения учащихся с разной степенью мотивированности к обучению и усвоения учебного материала. Контроль за качеством предметных достижений учащихся проводился в разных формах в течение всего учебного года: вводный (стартовый), текущий, промежуточная аттестация, независимый мониторинг качества обученности.

В школе сложилась система контроля за посещаемостью занятий учащимися (ежедневный контроль со стороны классных руководителей; контроль за выполнением внутришкольного распорядка со стороны зам.дир.по ВР. Большинство пропусков уроков было по уважительной причине: по болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в соревнованиях, но все эти пропуски однозначно влияли на качество знаний. С учащимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины, проводилась профилактическая работа.

Работая над повышением качества обученности учащихся, преподаватели применяют различные формы и методы работы на уроке, используют новые современные технологии обучения, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания. Опытом своей работы, интересными педагогическими находками учителя делятся во время проведения педагогических советов,

**Сравнительная таблица отличников на конец года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** |
| Начальное общее образование | 3 | 3 | 3 |
| Основное общее образование | 3 | 3 | 5 |
| Среднее общее образование | 0 | 0 | 1 |
| Итого | 6 | 6 | 9 |

Динамика качественной успеваемости учеников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Динамика качественной успеваемости учеников | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** |
| Начальное общее  образование | 50% | 52,2% | 52,8% |
| Основное общее  образование | 39% | 38,9% | 39,1% |
| Среднее общее  образование | 36% | 42.22% | 50% |
| Итого | 41.7% | 43.23% | 52% |

Рост отличников по сравнению с прошлым годом незначительный, следует отметить в качестве положительного фактора, что один отличник имеется в 10 классе.

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость увеличилась на 8,77 %. Это связано прежде всего с тем, что увеличивается количество учащихся на уровне начального общего образования, подлежащих оцениванию.

**Результаты проведения ВПР по предметам**

(апрель 2018 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол. уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % кач. знан. | Перв. балл | Учитель |
| 4 класс русский язык | 13 | - | 8 | 4 | 1 | 92 % | 62 % | 21,3 | Кутузова Г.П. |
| 4 класс математика | 13 | 4 | 4 | 5 | - | 100 % | 62 % | 10,4 | Кутузова Г.П. |
| 4 класс  окружающий мир | 13 | 1 | 6 | 6 | - | 100 % | 54 % | 18,4 | Кутузова Г.П. |
| 5 класс русский язык | 11 | 2 | 2 | 4 | 3 | 73 % | 36 % | 25.2 | Мишина Т.Е. |
| 5 класс  математика | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 100 % | 64 % | 11,5 | Сансецкая А.В. |
| 5 класс биология | 11 | - | 9 | 2 | - | 100 % | 82 % | 19,2 | Цепенникова О.М. |
| 5 класс история | 11 | - | 3 | 6 | 2 | 82 % | **27%** | 5,9 | Казанцев М.Р. |
| 6 класс русский язык | 17 | - | 6 | 7 | 4 | 77 % | **35 %** | 28,3 | Приказчикова Е.С. |
| 6 класс  математика | 17 | - | 2 | 9 | 6 | 65 % | **12 %** | 6,7 | Сансецкая А.В. |

В 2017 – 2018 учебном году проходили Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6 классах. Хорошее качество знаний показали учащиеся 5 класса по биологии (учитель Цепенникова О.М.), по математике (учитель Сансецкая А.В.), учащиеся 4 класса по русскому языку и математике (учитель Кутузова Г.П.). Низкое качество знаний показали учащиеся 6 класса по математике (учитель Сансецкая А.В.), учащиеся 5 класса по истории (учитель Казанцев М.Р.). Необходимо усилить подготовку учащихся к Всероссийским проверочным работам.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» в 2017-2018 учебном году

Основное общее образование

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. На конец 2017 / 18 учебного года в 9-м классе обучалось 20 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся 9-го классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в формате ОГЭ и экзамен по выбору, по желанию. Аттестаты об основном общем образовании получили 20 выпускников. Продолжат обучение в 10 классе МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» 13 учащихся, 1 учащийся выбрал для дальнейшего обучения другую школу, 6 учащихся поступили в колледжи.

Результаты ГИА в форме ОГЭ-9

Анализ результатов сдачи экзаменов показал, что учащиеся с работой справились. Пересдавали экзамен по математике 1 ученик. На апелляцию заявлений не подавали

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ФОРМЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Средний балл по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016- 2017 | 2017- 2018 | ШМР 2017-2018 |
| Русский язык | 4 | 4 | 3,76 |
| Математика | 3 | 3,4 | 3,4 |
| Физика | 4,5 | 3,8 | 3,6 |
| Химия | 4,3 | 4,5 | 4,2 |
| Биология | - | 3,7 | 3,6 |
| Обществознание | 3,4 | 3,4 | 3,3 |
| География | - | 3,6 | 3,6 |
| Английский язык | 4 | - | 4 |
| Информатика | - | 3,6 | 3,3 |
| Общая средняя  отметка ОГЭ (предметы по  выбору) | 4 | 3,8 | 3,7 | |
| Общая средняя  отметка ОГЭ | 3,9 | 3,76 | 3,6 | |

По сравнению с прошлым годом не**з**начительно повысилась средняя отметка по математике, снизилась средняя отметка по физике.

Для итоговой аттестации 2017 / 2018 учебного года учащиеся выбрали следующие предметы по выбору: в формате ОГЭ - химия (2), физика (5), биология (6), информатика (5),обществознание (12) , география (10). Реализация прав выпускников на выборность в период итоговой аттестации была обеспечена.

Результаты ОГЭ следует признать удовлетворительными.

Руководителям МО провести заседание с учителями по итогам экзаменов. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Педагогам-предметникам в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять учащихся с высоким уровнем знаний по предмету.

Среднее общее образование

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Наиболее популярными предметами у учащихся 11-х классов в этом учебном году были: физика – (5 учеников), обществознание – (4 ученика), история – (1 ученик) анг.язык – (2 ученика), информатика - (1 ученик).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл  школы | ШМР |
| Русский язык | 58,3 | 61,6 |
| Математика (П) | 36 | 3,9 |
| Физика | 38,4 | 40,6 |
| История | 37 | 48,3 |
| Обществознание | 40 | 50,1 |
| Информатика | 20 | 27 |
| Английский язык | 45,5 | 43,2 |
| Средний балл ЕГЭ | 39 | 45,8 |

Результаты ЕГЭ следует признать удовлетворительным, что свидетельствует о не высокой подготовке к государственным экзаменам

Необходимо администрации проводить диагностику запросов учащихся на выбор элективных курсов с целью оказания помощи по подготовке к ЕГЭ, обратить особое внимание на предметы, выбранные учащимися в качестве ЕГЭ и изучаемыми на базовом уровне.

Учителям-предметникам в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять учащихся с высоким уровнем знаний по предмету.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год решены частично.

Задача по повышению эффективности заполнения электронного журнала педагогами выполнена не в полной мере: 70,7% педагогов на конец учебного года выставили отметки за четверть, полугодие, год и итоговую, однако качество и своевременность заполнения электронного журнала остаются по-прежнему слабым местом в работе школы.

Задача по повышению качественной успеваемости на уровне основного общего образования решена частично.

Задача 100% абсолютной успеваемости по итогам учебного года выполнена частично.

Задачи на 2018-2019 учебный год по направлению качество образовательной деятельности

Повысить качество и своевременность заполнения электронного журнала педагогами.

Повысить качественную успеваемость на уровне основного общего образования.

Повысить качественную успеваемость на уровне среднего общего образования.

Своевременно проводить коррекционную работу со слабоуспевающими, не допускать по итогам года у учащихся наличие академической задолженности.

Перспективная цель школы:

Создание организационных, научно-методических условий для обеспечения эффективного развития воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся умения учиться, гражданской ответственности, духовности, способности к успешной социализации в обществе.

Миссия школы: Научишься учиться сегодня – добьёшься успеха завтра.

Стратегические задачи:

Подготовить учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, обеспечение доступности качественного образования.

Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми. Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам учащихся.

Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, росту мотивации учителей к эффективной деятельности.

Создать комфортную, творческую атмосферу в образовательном учреждении, обеспечивающую развитие активной гражданской позиции, творческого потенциала всех участников образовательных отношений с ориентацией на здоровьесберегающие технологии.

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имеют высшую квалификационную категорию / % | Имеют первую квалификационную категорию / % | Прошли\* аттестацию на соответствие занимаемой должности / % | Не аттестованы на высшую, первую и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности с указанием причины / % |
| 4/27% | 4/27% | 4/27% | 3/19%  Работают в ОУ менее двух лет |

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №15» в 2017-2018 году велась по основным направлениям и в соответствии с перспективной программой внеурочной деятельности реализуемой в школе. Период реализации 2015 - 2020 годы с целью продолжения формирования духовно-нравственных и социально-значимых свойств и качеств личности, а также реализации современной концепции ФГОС о духовно – нравственном воспитании детей и молодежи и строилась через систему внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по футболу, хоккею, волейболу, баскетболу, теннису, тяжелой атлетике и военно-спортивной подготовке.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», турслетов, внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед и классных часов по охране здоровья.

Проведение бесед по обучению школьников мерам пожарной безопасности при нахождении в лесу.

Беседы по профилактики детского ДТТ (инспектор ОГИБДД ОМВД Принцева О.В.)

Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.

Участие в районных и краевых спортивных соревнованиях.

Мероприятия по профилактике детского суицида.

2. Художественно-эстетическое:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Работа кружков: кукольного, театрального, драматического, «Весёлые нотки», любителей книги.

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Научно-познавательное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Профилактические мероприятия по компьютерной безопасности.

4. Гражданско-патриотическое:

Встречи с ветеранами труда и тружениками тыла, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;

Военно-спортивная игра «Зарничка» (для 1-4 классов), «Зарница» (для 5-11 классов)

Акция «Часовой у Знамени Победы»

Оказание помощи труженикам тыла и ветеранам труда.

Конкурсы рисунков.

Фестивали патриотической песни.

5. Общественно-полезное:

Проведение «Дня земли»;

Работа на пришкольном участке.

Разведение комнатных цветов.

Подготовка площадки для установки памятника на территории пос. Штыково совместно с «Боевым братством»

6. Проектная деятельность:

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.

Разработка проектов к урокам.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2017-2018 учебном году:

1. Повышение уровня воспитанности учащихся МБОУ «СОШ №15» путем реализации планов воспитательной работы.
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
3. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
4. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
5. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

1. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
2. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, и т.д.) – для формирования внутренней духовно – нравственной культуры.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Формирование у классных воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
5. Оказание помощи при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
6. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

1. Организация информационной поддержки учащихся.
2. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
3. Развитие системы воспитательной работы в школе.

Поставленные задачи решались в том числе и через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия в классах и школе проводились в соответствии с перспективной программой внеурочной деятельности реализуемой в МБОУ «СОШ №15» с 2015 по 2020 годы, с планами воспитательной работы разработанными классными воспитателями, и в соответствии с планом мероприятий проводимых в районе и крае.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: ***отношение к человеку – делает самого человека***, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного воспитателя. Классные воспитатели, заместители директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Анализ воспитательной работы показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классные воспитатели работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции, организовываются внеклассные мероприятия, проводится профилактическая работа с учащимися и родителями.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсах различного уровня.

Участие учащихся в конкурсном движении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| российские | - | 1 | 2 |
| краевые | 8 | 2 | 11 |
| поселение | 3 |  | 2 |
| районные | 25 | 34 | 21 |
| итого | **36** | **37** | **36** |

Если сравнивать с предыдущими годами, то наблюдается тенденция повышения результативности участия в конкурсном движении.

Подводя итог участия учащихся можно сделать следующий вывод, что возросла результативность и заинтересованность учащихся в художественно-эстетическом направлении, однако снизился уровень результативности в спортивном направлении.

Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование нацелено на свободный выбор и освоение учащимися интересующих их дополнительных образовательных программ, которые соответствуют интересам учащихся, отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворять образовательные запросы. Количество кружков и секций за 2017-2018 учебный год увеличилось.

Перечень школьных объединений, кружков и секций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка, секции, творческого объединения | Направление | Руководитель секции, школьного объединения |
| Клуб любителей книги | художественно-эстетическое | Шинкарёва О.М. |
| Кукольный кружок «Солнышко» | Бабаш И.И. |
| «В мире много сказок» | Кутузова Г.П. |
| «Драматический театр» | Приказчикова Е.С. |
| Музыкальный | Мотина В.Л. |
| Танцевальный | Чупрунова Н.В. |
| Экологический | естественнонаучные | Цепенникова О.М. |
| «Робототехника» | Грошев Н.Н. |
| Краеведческий | патриотическое, гражданское | Казанцев М.Р. |
| Волонтерский отряд «Добрые сердца» | Мотина В.Л. |
| Спортивные секции  «Пионербол», «Волейбол»  «Шахматы»  Тяжёлая атлетика, Настольный теннис, Атлетическая гимнастика | Спортивно- оздоровительное | Кладенок И.Е.  Райх Т.Г.  Быков А.М. |

Из опроса учащихся школы 97% посещают кружки и секции во внеурочное время. Сравнивая с занятостью в 2016-2017 учебным годом, можно сделать вывод, что процент занятости учеников остается на том же уровне. Наиболее активно ребята посещают кружки художественно-эстетического направления .

**Рекомендации:** По итогам проведенной работы классным воспитателям рекомендовать продолжить систематическую работу по вовлечению учащихся в кружки и секции во внеурочное время.

Решая задачу - формирование и развитие личности учащихся - педагогический коллектив ведущую роль отводил патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения: осознанию школьниками нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитанию интереса к истории родного края и Отечества, расширению представлений о родном городе, районе, о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, воспитанию чуткости, доброты и милосердия.

Празднование Дня Победы – одна из лучших возможностей направить свои лучшие человеческие качества, педагогические идеи, накопленный опыт на воспитание подрастающего поколения. Навстречу 73-летию Победы были проведены уроки Мужества: «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен», «900 блокадных дней и ночей» «Оружие Победы». Гостями уроков Мужества были военнослужащие в/ч 10604. Классные воспитатели провели классные часы, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, посвящённые этой дате, согласно плану воспитательной работы. По сложившейся традиции в нашей школе прошла дружеская встреча военнослужащих срочной службы в/ч 10604 и старшеклассников нашей школы, где ребята соревновались в отжимании, прыжкам в длину, в разборке-сборке автомата, настольном теннисе и в перетягивании каната.

Цель этих мероприятий: приобщение учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданской позиции, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Ребята знакомились с Боевыми наградами 1941-1945 г.г., творчеством и поэзией в годы Великой Отечественной войны, битвами и сражениями.

Большую практическую значимость приобщения подрастающего поколения к чествованию ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла и празднования Дня Победы сыграли мероприятия проводимые в школе:

⮚ Акция «Памятники и могилы»

⮚ Вахта памяти

⮚ Митинг, посвящённый 73-летию Победы в Великой Отечественной войне

⮚ Акция «Зажги свечу», посвященная памяти погибших в годы ВОВ

⮚ Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам».

**Вывод:** Развитие системы гражданско-патриотического воспитания продолжается, укрепляются и является одной из традиций нашей школы, растёт активная жизненная позиция воспитанников, осознанно – добровольное участие в социально – значимой деятельности становится нормой для большинства учащихся.

Задача по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни реализовывалась через классные часы, беседы. Данная работа предусматривает формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности подростков и молодежи. В реализации этих задач используется материально-техническая база школы, учебная и внеурочная деятельность.

В начальной школе проходят уроки здоровья через интеграцию с курсом по окружающему миру, занятия по программе внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению «Основы безопасности жизнедеятельности».

Доброй традицией школы стало проведение дней здоровья. В программу этих дней входят проведение спортивных соревнований, подвижных игр, классных часов по теме здоровья, выход на природу, встречи и беседы с врачами, психологами, показ и просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, выставка рисунков для начальной школы «Я и спорт».

В рамках просветительской работы с родителями классные воспитатели в течение года проводили родительские всеобучи, родительские собрания, посвященные вопросам сохранения здоровья детей.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации режима школьников, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно- оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия успешным можно считать факт систематического проведения школьной спартакиады по различным видам спорта в течение года (футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу).

В период каникул проводились состязания по отдельным видам спорта. Летом работала летняя оздоровительная площадка.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей: «О здоровом питании», «О здоровом образе жизни», традиционно в школе проходит месячник по профилактике наркомании и табакокурения, где задействованы все учителя и ученики школы. 23-24 апреля в школе проводилось социально-психологическое тестирование среди учащихся с 13 лет и старше, в нем приняли 35 учащихся школы. В классах проходят классные часы, просмотры видеосюжетов, выпуск и защита буклетов «Моё здоровье в моих руках», выпуск стенгазет.

Школа активно сотрудничает с участковыми Бегиным Д.И., Волковым Е.Г. В течение учебного года они провели ряд профилактических бесед по правонарушениям и ответственности за них с учащимися разного возраста.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 2017 - 2018 учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД:

⮚ Профилактические беседы инспектора дорожного движения Принцевой Ольги Викторовны с учащимися 1-11 классов.

⮚ Классные часы по темам: «Осторожно: дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров », «Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»». На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными воспитателями.

**⮚** Районная олимпиада по ПДД среди учащихся старших классов (участие)

**⮚** Районная олимпиада по ПДД среди учащихся начальных классов (участие)

⮚ Районная олимпиада по ПДД среди учащихся 5-9 классов (два призовых места)

**Выводы**: работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД ведется, но не в полном объеме.

Рекомендации: активизировать работу в конкурсном движении по ПДД; повысить уровень родительской компетентности в вопросах предупреждения детского травматизма на дорогах;

В целях оздоровления и занятости детей и подростков успешно реализуется программа «Каникулы -2018». На базе МБОУ «СОШ №15» был организован лагерь дневного пребывания «Затейники.ru», где за июнь было оздоровлено 55 учащихся. В период летних каникул активно велась работа с разновозрастными отрядами.

В июне работал трудовой отряд по озеленению пришкольной территории в количестве 40 человек под руководством Грошева Н.Н., в июле 5 учащихся под руководством Косаревой Р.А.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья и сохранении жизни детей путем пропаганды здорового образа жизни. Педагогический коллектив выбрал правильную стратегию и тактику установления приоритетности места физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в ОУ.

Рекомендации:

Классным воспитателям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Основные направления по работе с семьей - это

* Участие родителей в управлении школой (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты)
* Психолого-педагогическое образование через родительский всеобуч, встреча с работниками правоохранительных органов, индивидуальные встречи с родителями, изучение семей, чьи дети состоят на учете в ПДН и ВШУ, анкетирование
* Участие родителей во внеклассной работе (классные и общешкольные КТД, спортивные соревнования).

Методическая помощь родителям по обучению и воспитанию детей осуществляется педагогами в форме тематических родительских собраний (сценарии тематических собраний, протоколы с принятыми решениями и их исполнением имеются у каждого классного воспитателя), индивидуальных бесед, общешкольных родительских собраний в рамках родительского всеобуча, памяток, информационных буклетов, размещения некоторой информации на школьном сайте.

Однако есть и проблемы по взаимодействию школы и родителей. Классные воспитатели отмечают невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса на II и III ступени обучения. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраняются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы.

**Вывод:** Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется на среднем уровне. Родители привлекаются к непосредственной творческой деятельности с детьми, организации совместной досуговой деятельности, спортивно – оздоровительного и социального направлений.

Рекомендации:

Усилить работу психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлекать родителей в педагогическое самообразование.

Использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, используя потенциал самих родителей.

Вовлекать чаще родителей (обмен опытом) в вопросах воспитания на классных и общешкольных собраниях.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения.

Профориентация осуществлялась по следующим направлениям:

1.Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, демонстрации актуальности обсуждаемой проблемы и путях её решения.

2.Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

3.Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

С этой целью в школе классными воспитателями в 9 и 11 классах проводились тематические классные родительские собрания, для работы с детьми приглашался педагог-психолог Зверева Т.Н.

**Психологом д/сада №47 Зверевой Т.Н. была осуществлена диагностическая работа**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Классы | Проведение |
| Диагностика профессиональных склонностей учеников | 9,11 | февраль |
| Классный час «Куда пойти учиться после 9 класса?» | 9 | февраль |
| Диагностика профнамерений и уровня притязаний учеников | 9 | март |
| Групповые беседы с психологом по результатам тестирования | 9,11 | март |
| Организация выступлений перед учениками представителей ВУЗов Приморского края на базе МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» | 9,11 | февраль |
| Индивидуальные беседы по профориентации | 9,11 | в течение года |

В январе выпускники 9 класса посетили выставку-ярмарку учебных мест в центре занятости.

Классными руководителями были организованы и проведены классные родительские собрания с приглашением психолога из МБДОУ № 47, где рассматривались вопросы профессионального самоопределения учащихся, востребованность на рынке труда. Были даны рекомендации для родителей «Психологическая помощь родителям выпускников при сдаче экзаменов. Роль родителей в выборе будущей профессии своих детей».

**Выводы:** классные воспитатели выпускных классов осуществляют работу в организации помощи по профессиональной ориентации учащихся; ведется сотрудничество с учебными заведениями Приморского края, родителями выпускников. Выпускники своевременно определяются с выбором будущей профессии и учебного заведения.

Рекомендации:

Продолжить целенаправленную работу классными воспитателями в организации помощи профессиональной ориентации выпускников;

Классным воспитателям включить в планы воспитательной работы знакомство с профессиями.

В целях развития практические навыков и умений, социальных установок и ценностей, в школе реализуется ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно - значимых целей, ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.

Цель работы совета старшеклассников состоит в создании условий свободного развития личности ученика, в раскрытии и реализации творческих способностей. А также в объединении обучающихся и педагогов школы, в организации и проведении социально-значимых дел, культурно – познавательных мероприятий.

В Совет старшеклассников входят 24 учащихся (председатель Совета – Проскурина Дарья), включая председателей классных коллективов с 5 по 11 классы. Заседания ученического Совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Активисты, входящие в Совет творческих дел, помогали в разработке и организации оформления школы к праздникам, организовывали и проводили внеклассные мероприятия: «Новогодний калейдоскоп» в 1-4, 5-7,8-11 классах, «День матери», праздничный концерт для учителей. Большинство классных коллективов активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

**Выводы:** работа ШУС ведется не достаточно активно.

Рекомендации: активизировать работу ШУС.

Анализируя воспитательную работу, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты можно прийти к выводу, что в следующем 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Возобновить практику критерий эффективности деятельности классного воспитателя, помогающие проанализировать и оценить результаты деятельности педагогов.
2. Активизировать индивидуальную работу с родителями, привлекать их к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними и работе с родителями не исполняющими должным образом родительских обязанностей.
3. Продолжить активную работу с вовлечением детей во внеурочную деятельность, участию в общешкольных и спортивно – оздоровительных мероприятиях.

Таким образом, задачами в воспитательной работе на 2018-2019 учебный год являются:

1. Изучение нового опыта в воспитании с целью повышения научно – методического и теоретического уровня подготовки классных воспитателей, овладение современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
2. Совершенствование деятельности педагогического коллектива в организации воспитательной работы, внеурочной деятельности, досуга школьников.
3. Формирование и внедрение в практику воспитательной работы критериев эффективности деятельности классного воспитателя, помогающие проанализировать и оценить результаты деятельности педагогов.
4. Формирование у школьников нравственной культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.
5. Сохранение воспитательных традиций МБОУ «СОШ №15»:

* Работа с родителями;
* Духовно – нравственное и эстетическое воспитание;
* Патриотическое воспитание;
* Практическая работа по изучению ПДД;
* Профилактическая работа по привитию привычки к здоровому образу жизни;
* Спортивное и краеведческое направление.

Воспитательную работу проводимую в МБОУ «СОШ №15» за 2017-2018 учебный год считаю удовлетворительной.